

ДОДАТОК 2

до звіту про результати самооцінювання внутрішньої
системи забезпечення якості освіти
за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»
у Черкаській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №29
Черкаської міської ради Черкаської області 2024/2025 н.р.

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»

у 2024/2025 н.р.

Критерії оцінювання	Описове оцінювання	Рівень
Напрямок оцінювання 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ		
Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх результатів навчання		
2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	Критерії оцінювання результатів навчання оприлюднено в різних формах, а правила і процедури оцінювання висвітлено на сайті закладу освіти та/або в змісті освітньої програми	3
	Більшість здобувачів освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання визначеним у закладі способом, у тому числі від педагогічних працівників	3
2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	Система оцінювання у закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Переважає більшість учителів застосовують різні прийоми формувального оцінювання результатів навчання учнів	3
2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	Переважає більшість здобувачів освіти вважають оцінювання результатів їхнього навчання в закладі освіти справедливим і об'єктивним	3
	За вимогою 2.1	3 (Д)
Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти		
2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	У закладі освіти проводиться внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти (не менше ніж двічі упродовж навчального року з усіх предметів (курсів) інваріантної частини	3
	За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	3
2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	Впроваджена система формувального оцінювання сприяє особистісному поступу здобувачів освіти. Більшість учителів використовують у своїй роботі формувальне оцінювання, відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися.	3
	За вимогою 2.2	3 (В)

Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання		
2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	4
	Здобувачі освіти отримують можливість вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності. Здобувачі освіти отримують необхідну допомогу в навчальній діяльності в різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності тощо). Переважає більшість здобувачів освіти відповідально ставиться до процесу навчання	4
2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	Близько половини учителів систематично організовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	3
	За вимогою 2.3	3,7 (В)
	Загалом за напрямом 2	3,2 (Д)