

ДОДАТОК1

до звіту про результати самооцінювання внутрішньої
системи забезпечення якості освіти
за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»
у Черкаській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №29
Черкаської міської ради Черкаської області 2024/2025 н.р.

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

**самооцінювання освітнього середовища закладу освіти
за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»
у 2024/2025 н.р.**

В опитуванні учнів прийняло участь 42 респондентів: 17 учнів 10 класу, 16 учнів 8 класу, 9 учнів 9 класу.

Для визначення рівня освітньої діяльності використовували шкалу рівня освітньої діяльності наведену у таблиці 1.

Таблица 1

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності

1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,60	3,61 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній рівень	високий рівень

НАПРЯМ ОЦІНЮВАННЯ 2. Система оцінювання здобувачів освіти

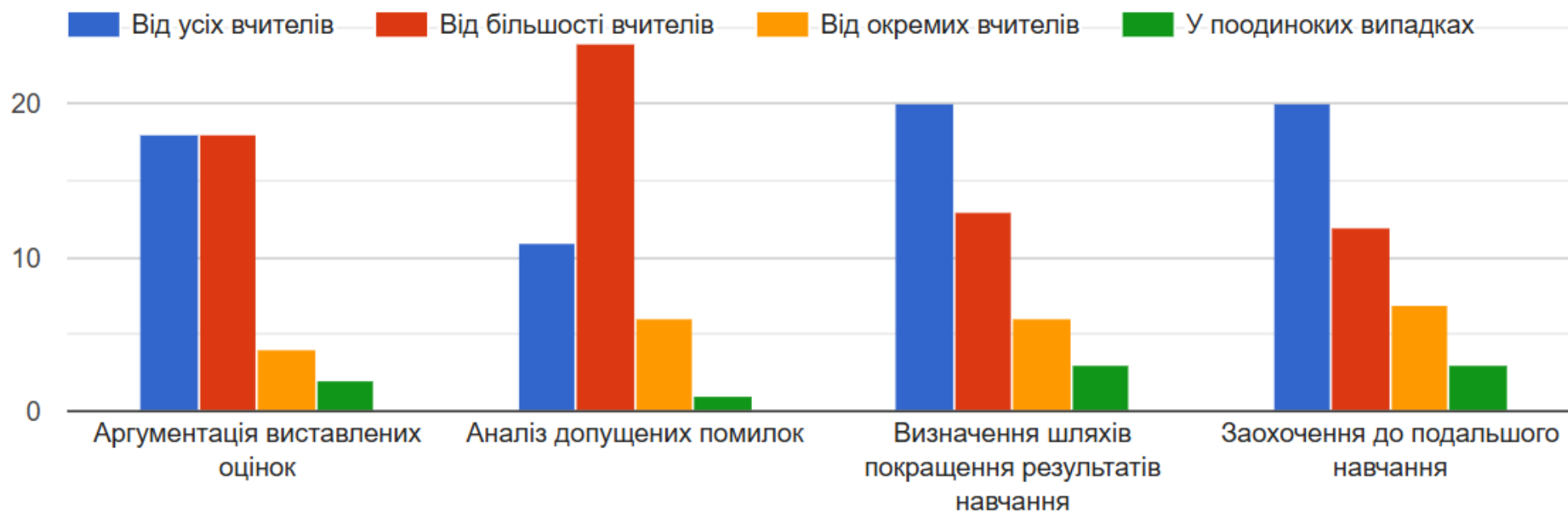
Індикатор	Питання анкети	Кількість відповідей за балами				Рівень освітньої діяльності
		4 бали	3 бали	2 бали	1 бал	
Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень						
АНКЕТУВАННЯ УЧНІВ (42 респондентів)						
2.1.1.1.	22. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?	36	4	1	1	3,7
2.1.1.2.	24. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?	26	13	3	-	3,5
2.1.3.1.	23. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?	20	20	2	-	3,4
АНКЕТУВАННЯ БАТЬКІВ (99 респондента)						
2.1.1.1.	6. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?	68	19	9	3	3,5
2.1.3.1.	5. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?	53	44	2	-	3,5
АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (17 респондентів)						
2.1.1.1.	9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення?	-	-	-	-	-
						3,52 (Д)
Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти						

АНКЕТУВАННЯ УЧНІВ (42 респондентів)						
2.2.2.1.	26. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання					
2.2.2.1.	27. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою: -відстеження вашого індивідуального прогресу; -визначення ваших знань, умінь і навичок; -для відтворення матеріалу підручника; - мені невідомо, з якою метою; - оцінка використовується як інструмент покарання.					
АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (17 респондентів)						
2.2.2.1.	6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?					
2.2.2.1.	7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте					
2.2.2.1.	10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? З чим він пов'язаний?					
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання						
АНКЕТУВАННЯ УЧНІВ (42 респондентів)						
2.3.1.1.	21. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями:					
	- вчителі мене підтримують	19	20	2	1	3,4
	- вчителі вірять у мене і мої успіхи	20	21	1	0	3,5
	-вчителі мене поважають	22	17	3	0	3,4
	-на моє прохання вчителі мені допомагають	21	20	1	0	3,5
2.3.1.2.	28. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?					
2.3.1.2.	30. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь: -я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває; -я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває; освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів; о вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.					
2.3.2.1.	25. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?	13	18	8	3	3
АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (17 респондентів)						
2.3.1.1.	6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?					
2.3.2.1.	7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте					
						3,4 (Д)
Загалом за напрямом 2. Система оцінювання здобувачів освіти						3,5 (Д)

АНКЕТУВАННЯ УЧНІВ

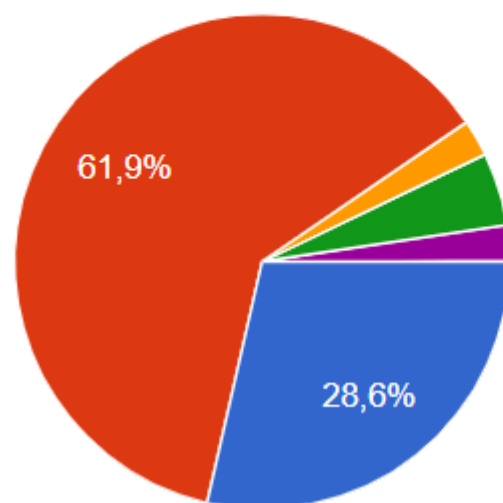
26. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання

Університетський центр оцінювання



27. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою

42 відповіді

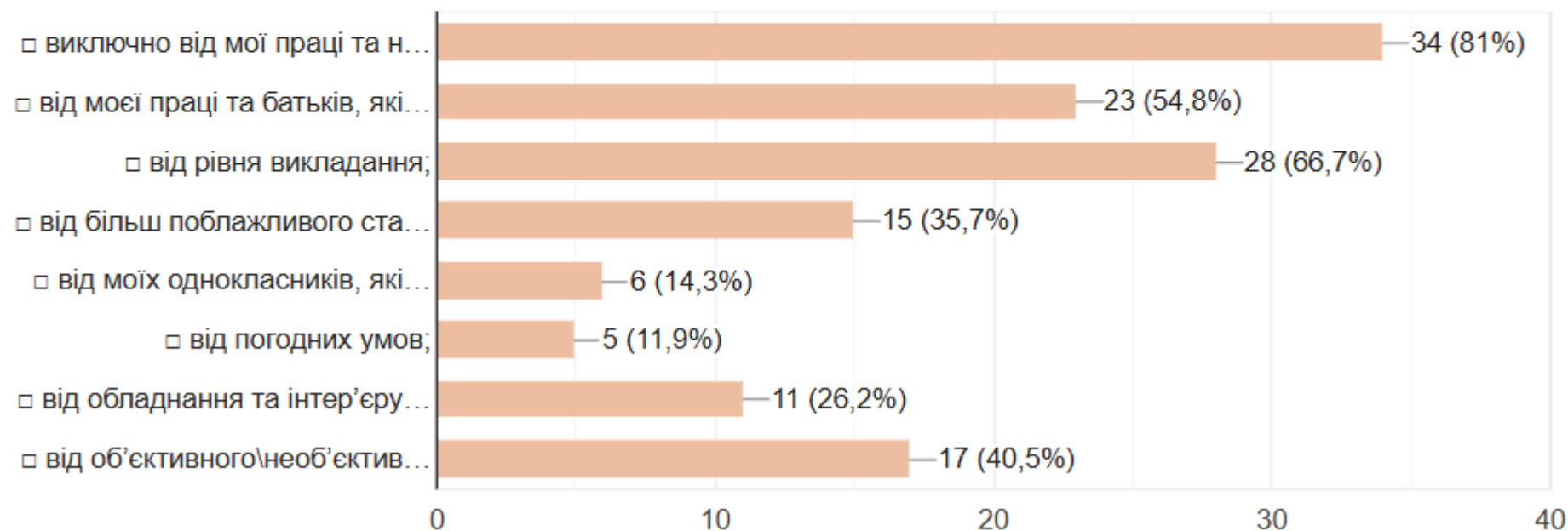


- відстеження вашого індивідуального прогресу;
- визначення рівня ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені невідомо з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.

28. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?

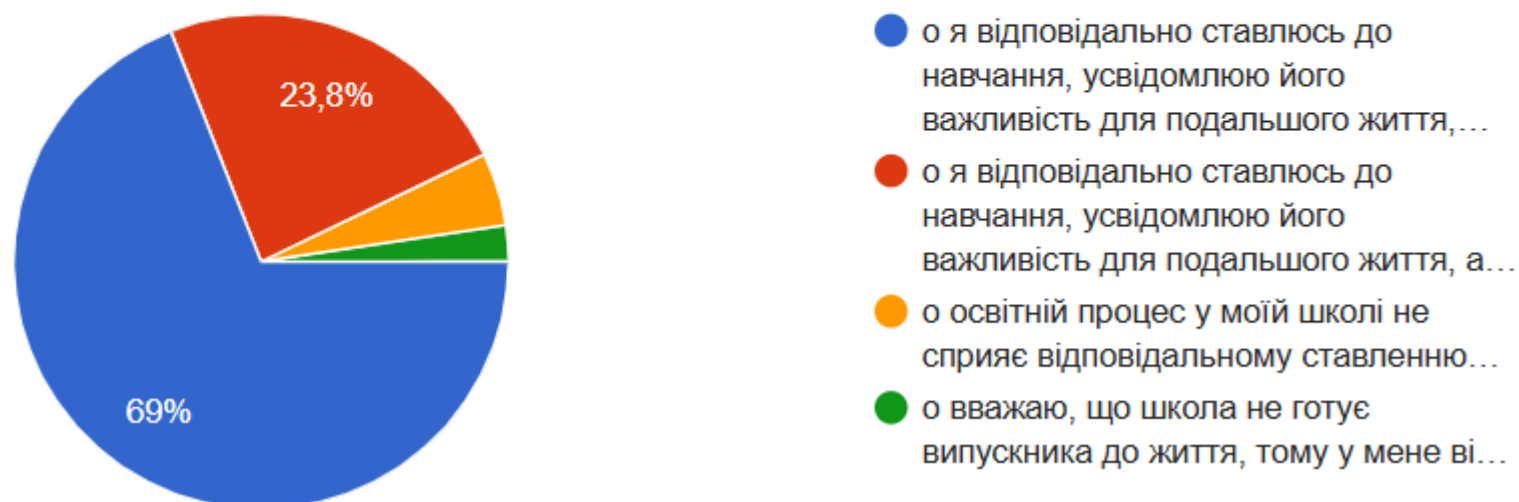
можна обрати кілька варіантів відповідей

42 відповіді



30. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь

42 відповіді



7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте

17 відповідей



6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

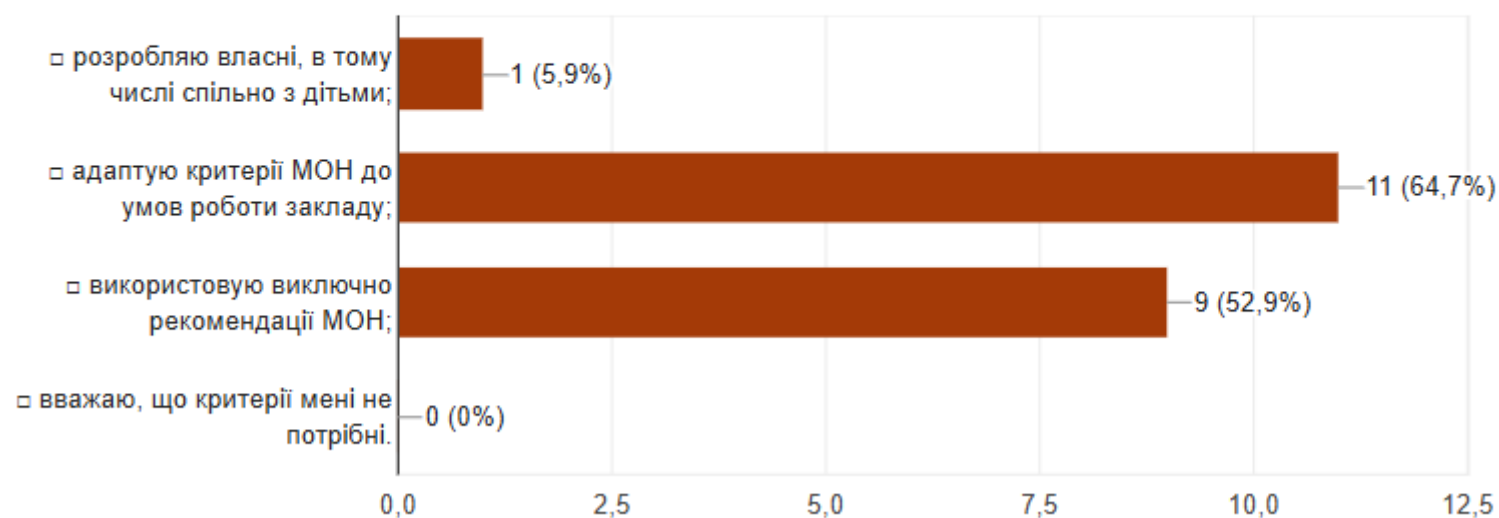
Допомагаю у вирішенні тих питань, які в них виникають.

Індивідуальні консультації, можливість отримати необхідну інформацію на навчальних сайтах та платформах

Індивідуальні консультації та психологічна підтримка.

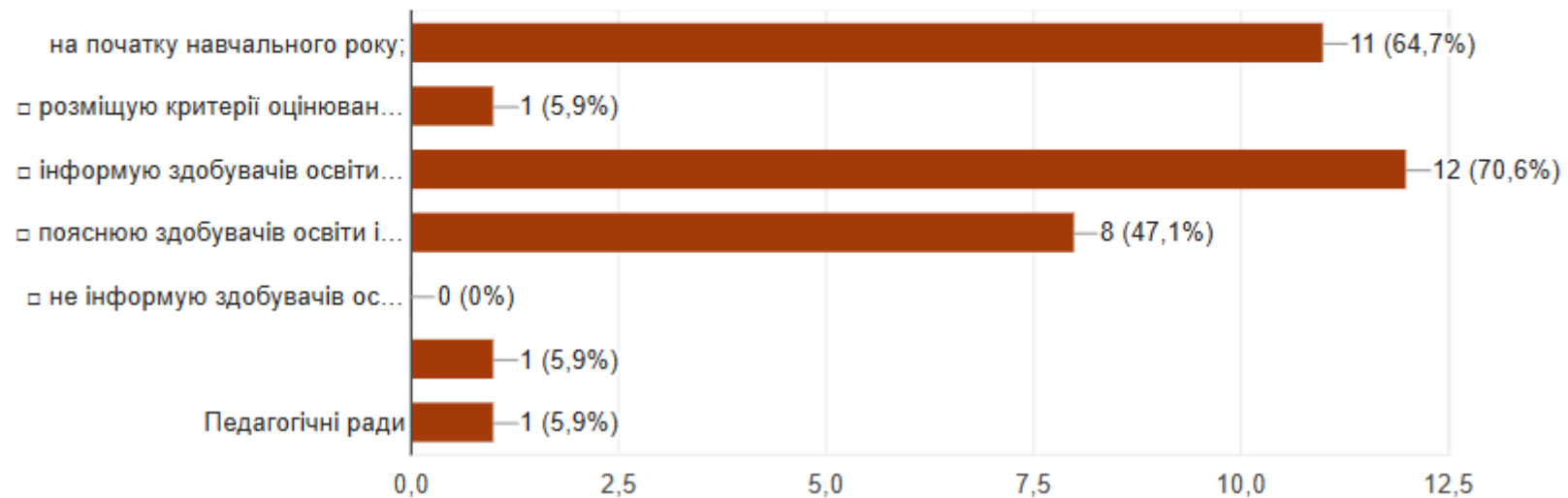
8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?

17 відповідей



9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення?

17 відповідей



10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? З чим він пов'язаний?

9 вчителів з 17 відповіли - так.

З мотивацією.

З професійними підходами до роботи

Поступ слабкий, відсутня мотивація у більшості здобувачів, а також порушення академ. доброчесності ними.

Переважно, так. Мотивація до навчання, зацікавленість, контроль з боку батьків, співпраця вчителя і батьків, заохочення учня

Діти не можуть жити без гаджетів і це є проблемою для саморозвитку.

Так, в індивідуальних особливостях, навчальному середовищі, в мотивації, підтримці, у фізичному та психічному стані.