

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА ЧЕРКАСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ
СТУПЕНІВ №29 ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ
ОБЛАСТІ
ДІДЕНКА СЕРГІЯ ВАСИЛЬОВИЧА
ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ
ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ
ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Шановні колеги, батьки та гості!

Вітаю вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість долучитися до загальних зборів колективу ЗОШ №29, щоб заслухати щорічний звіт директора про свою роботу та виконання стратегії розвитку школи.

Для мене щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу школи, її адміністрації та директора завжди є важливою.

Швидко промайнув час, завершився 2023/2024 навчальний рік, невдовзі розпочинаємо 2024/2025 навчальний рік і, безумовно, робота проведена в звітному році, визначатиме успіх у майбутньому.

Робота педагогічного колективу в 2023/2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Запобігання та протидія булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

Школа у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Ми завершили 2023/2024 н. р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №29 Черкаської міської ради Черкаської області – заклад базової середньої освіти.

Освітній процес забезпечували відповідно до освітніх програм на 2023/2024 н.р. Навчально-виховні процеси базувалися на річному плані школи. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження та розвитку мережі класів.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- школа на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;
- складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;
- організовано роботу 4-х ГПД.
- організовано роботу інклюзивного класу.
- організовано роботу логопеда.
- проведена робота з підготовки нового колективного договору.

Голосування за новий проєкт колективного договору заплановано на 30.08.2024 р.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, забезпечена засобами відеоспостереження.

У наш час все більш актуального значення набувають заходи з покращення стану навколишнього середовища, благоустрою та озеленення території нашої школи. Добре сплановане, озеленене й упорядковане подвір'я школи сприяє естетичному та екологічному вихованню учнів. Озеленення в сучасному стилі покликане стати однією з ланок у загальній системі виховання. Тому наші вчителі та учні постійно займаються висадженням квітів та дерев на території нашої гімназії.

Варто зазначити, що в рамках екологічної акції, на території школи вчителі та учні висадили біля 50 саджанців дерев.

У зв'язку із запровадженням військового стану в країні цей навчальний рік був складним, але все одно було організовано і проведено освітній процес. Навчання проходило очно. В школі функціонує укриття розраховане на 400 осіб. Постійно-діючі комісії у склад інспекторів ДСНС, поліції, відповідальних осіб за цивільний захист ЧМР, здійснюють регулярні

перевірки укриття, щодо дотримання вимог відповідності чинному законодавству.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу

Приміщення школи відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреація).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Школа підключена до високошвидкісного інтернету (100 МБ/с). Всі навчальні кабінети підключені до мережі, що значно покращує освітній процес у школі та дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та військовим станом в країні цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу.

Для навчально-виховної роботи в школі обладнані спортивна зали, бібліотека, 2 комп'ютерні класи, майстерня, їдальня, медичний кабінет з ізолятором, два загороджені футбольні майданчики, зокрема, для занять з міні-футболу та велике футбольне поле з легкоатлетичним комплексом. Функціонує кабінет психолога, кабінет заступника директора з НВР, педагога-організатора, кабінет завгоспа, ресурсна кімната, облаштовується кабінет Безпеки життєдіяльності. В закладі функціонує Музей патріотичного виховання.

Кабінети інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Нині 6 навчальних кабінетів забезпечено мультимедійними комплектами – проектор з інтерактивними дошками. У 2024 році було закуплено 3 мультимедійних дошки з проекторами. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, принтерами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі, наявна мережа Wi-Fi.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонують гуртки спортивного, історичного, патріотичного, мовного, технічного та художнього спрямування.

У школі функціонує їдальня на 60 посадкових місць.

Харчування учнів 1- 4 класів та учні пільгових категорій забезпечується коштом міського бюджету, решта – коштом батьків.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці закладу до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Колектив гімназії на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки.

Санітарний стан території школи та приміщень – задовільний. Адміністрація закладу намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію навчально-виховного процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

В школі створені умови для оздоровлення дітей. Функціонують спортивні майданчики. Цьогоріч проведено поточний ремонт футбольного майданчика. В холодну пору року до послуг учнів 1-10 класів спортивний зал площею 177,1 м². Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне.

4. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 30 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором школи.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-9 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти у 2023-2024 навчальному році становить 22 педагогічних працівника, у тому числі директор, 1 заступник директора з НВР, 2 вихователі ГПД, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог та соціальний педагог, 1 бібліотекар, 1 асистент учителя з інклюзивним навчанням, 1 медична сестра.

4.1. Успішність здобувачів освіти

Освітній процес у закладі здійснюється відповідно Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року [№ 87](#) «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», згідно з освітньою програмою, в якій вказані мета, завдання, вимоги до організації роботи закладу впродовж року.

Станом на 30 травня 2024 року у Черкаській загальноосвітній школи І-ІІІ ступенів №29 навчалось 96 учнів у початковій школі (з них 9 учнів за

сімейною формою навчання), 139 учнів у 5-9 класах (з них 15 учнів за сімейною формою навчання).

Встановлено, що 100% учнів засвоїли обов'язковий рівень навчання. Рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів за рік:

- Високий рівень - 3,2 %;
- Достатній рівень - 43,2%;
- Середній рівень - 41,6%;
- Початковий рівень - 12%

Порівнюючи навчальні досягнення учнів (у %) за останні 3 роки, маємо такі показники:

Навчальні роки	Рівні навчальних досягнень (%)			
	високий	достатній	середній	початковий
2021-2022	2,1	28,7	34,3	17,5
2022-2023	2,2	39,7	44	15,4
2023-2024	3,2	43,2	41	12

Порівняно з попереднім навчальним роком учнів, які виявляють високі навчальні показники, стало більше на 1 %; на достатньому рівні показники збільшились на 3,5%; на середньому та початковому рівнях спостерігаємо зменшення показника - на 3% (середній рівень) та на 3,4% (початковий рівень)

4.2. Підвищення кваліфікації та атестація

У 2023/2024 навчальному році всі педагогічні працівники школи підвищують кваліфікацію відповідно до річного плану підвищення кваліфікації. Педагогічні працівники підвищують кваліфікацію на різних освітніх платформах та в Черкаському обласному інституті підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Основними напрямками підвищення кваліфікації є розвиток професійних компетентностей, формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність; розвиток управлінської компетентності тощо.

Вчителі приймають також активну участь у методичних заходах міста. У роботі журі II-го (міського) етапу Всеукраїнської олімпіади взяли участь такі педагоги:

- вчитель англійської мови - Тимошенко В.В. – олімпіада з англійської мови;
- вчитель фізики - Томіленко Р.В. – олімпіада з фізики;
- вчитель української мови та літератури - Наконечна В. П. – олімпіада з української мови та літератури.

Щороку у закладі освіти відбувається атестація педагогічних працівників. Атестація педпрацівників здійснювалася відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

У 2023/2024 н.р. успішно атестувалися:

Череватенко С.Д., заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель хімії та технології атестувалася на присвоєння кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

Коробова В.І. - учитель іноземної мови кваліфікаційну категорію «спеціаліст»
Наконечна В.П. - учитель української мови та літератури підтвердила кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший учитель».

Усі педагогічні працівники закладу мають вищу освіту. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

На кінець 2023/2024 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить: спеціаліст вищої категорії – 8 учителів, що становить 36%;

- спеціаліст першої категорії - 5 учителів, що становить - 23%;
- спеціаліст другої категорії - 2 учителя що становить 9 %
- спеціаліст - 4 учителя, що становить 18 %.
- без категорії (бакалавр) - 3 вчителів, що становить 14%
- звання «вчитель методист» - 1 вчитель
- звання «старший вчитель» - 4 вчителів

4.3. Робота з обдарованими дітьми

У школі проводиться робота з обдарованими дітьми відповідно до річного плану. Відповідно до плану, педагогічним колективом створювалися умови для пошуку, розвитку й педагогічної підтримки талановитих дітей та підлітків, стимулювалося творче самовдосконалення учнів, самореалізація у сучасному суспільстві. У школі створена певна система роботи зі здібною та обдарованою молоддю: щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей, з варіативної частини виділені додаткові години для підсилення української мови, історії, математики тощо

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади, які для багатьох учнів є першим кроком у науку. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримка творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації.

Відповідно до плану в жовтні було проведено I етап Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та здійснювалася підготовча робота до участі у II етапі олімпіад.

У II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів взяли участь 10 учнів 7-9 класів, які писали роботи з української мови, математики, англійської мови, біології та хімії. Призові місця посіли:

- учень 6 класу Черненко Олександр - 3 місце з математики (учитель вищої категорії Томіленко Р.В.);
- учениця 9 класу Щербина Ірина – 3 місце з української мови (учитель вищої категорії Наконечна В.П.).

Вчителями української мови та літератури проведено I етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (взяли участь 101 учень 5-9 класу школи), Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (взяли участь 24 учні 5-9 класів школи), підготовлено учнів до участі у II етапі конкурсу.

Педагогічні працівники організували учнів до участі у міжнародних та всеукраїнських онлайн олімпіадах, де учні посіли також переможні місця.

Кулагіна М.С. організувала учнів 5-9 класів на участь у Всеукраїнському математичному конкурсі «Кенгуру». Томіленко Р.В. підготувала учнів до Всеукраїнської олімпіади факультету РБЕКС ХНУ імені В.Н. Каразіна з фізики «Радіоолімпіада». Котьол Л.Ю. організувала участь учнів у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерного мислення «Бєбрас-2023». Череватенко С.Д. організувала учнів до проходження онлайн-олімпіади з хімії.

Творчі колективи вчителів підготували учнів до участі у обласному творчому конкурсі «Шевченко над часом» та спортивних змаганнях «Пліч-о-пліч» на міському рівні. У номінації «Малюнок» конкурсу «Шевченко над часом», учениця 4 класу, Прохватило Софія, зайняла 3 місце.

Керівники гуртків залучали учнів до гурткових занять з метою поглибленого вивчення предметів навчального плану, позаурочної діяльності, учнівського самоуправління.

Слід відмітити плідну роботу керівників гуртків Наконечної В.П. та Поліщук Н.О. щодо організації гурткової краєзнавчої музейної роботи. Проведено ряд навчальних екскурсій, мистецьких зустрічей, оформлено нові

експозиції у народознавчому куточку, оформлено із учнями 9 класів та проведено екскурсоводами 9 класу тематичні екскурсії для учнів 1-5 класів експозицією, яка присвячена пам'яті загиблих Героїв, наших земляків та колишніх учнів школи №29, що віддали власне життя у боротьбі з російськими окупантами, у рамках підготовки до відкриття музею патріотів України (квітень 2024). Значні додалися зміни у оформленні куточку етнографії та народного побуту. Наконечна В.П. активно співпрацює із обласною бібліотекою для дітей та Центральною міською бібліотекою ім. Лесі Українки: залучає учнів до тематичних бібліотечних краєзнавчих, літературних, мистецьких заходів, особливої уваги надається розвитку читацької активності учнів.

У 2023/2024 році за ініціативою вчителя хімії Череватенко С.Д. школа приєдналась до екологічного проекту «Батарейки здавайтеся». Відкрито пункт збору батарейок, проведено інформаційну компанію про проект у школі та громаді.

У початковій школі вчитель-методист Підліснюк Т.І. почала працювати над трьома проектами:

1. Хібукі-терапія - це державна програма Ізраїлю з підтримки дітей, які пережили травматичні події, у тому числі пов'язані з війною. Всі учні першого класу отримали іграшкового собаку Хібукі. Вона є одним із кращих інструментів подолання травматичного та посттравматичного синдрому в дітей.
2. Абетка харчування - це частина глобальної соціальної ініціативи «Нестле Здорові діти», яка покликана сприяти покращенню здоров'я дітей та вже діє у 84 країнах світу. Програма включає в себе інтерактивний навчальний курс для 1-4 класів та корисні матеріалами для батьків і вчителів. В рамках проекту виграли гру «Кубок Питайлика», яка сприяє формуванню в учнів навичок здорового харчування.
3. «Супергерої FAST» — міжнародна програма, ціль якої навчити дітей 5-9 років симптомам інсульту та розвинути навичку викликати номер екстреної медичної допомоги. Програма розроблена за підтримки Ініціативи Angels та схвалена Всесвітньою організацією інсульту.

4. Медичне обслуговування

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у школі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра.

Щорічно діти проходять медичне обстеження у сімейних лікарів. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок медустанови формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною

культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

Щорічно педагогічні працівники та персонал проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Профілактичне обстеження здійснюється коштом міського бюджету. Кухар проходить медогляд двічі на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри закладу.

5. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Учні та вчителі школи дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрацією, в яких призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Приміщення та укриття школи забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, сокирами). Школа обладнана автоматизованою системою пожежогасіння.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про мінну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорів. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки. Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі з питань

запобігання дитячому травматизму. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В умовах нинішньої обстановки в країні важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувані стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома. Всі ці завдання школа нині буде здатна реалізувати, адже на початку вересня почне функціонувати Кабінет безпеки життєдіяльності.

6. Науково-методична робота

За період 2023-2024 н.р. відбулося 13 засідань педагогічної ради. Метою роботи ради протягом навчального року було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, ерудиції та компетентності вчителів у процесі викладання предметів.

Методична робота у навчальному році була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.
2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя, продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.
3. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.
4. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.
5. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.
6. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

У своїй роботі вчителі методичних об'єднань використовували як традиційні засоби навчання (підручники, посібники, демонстраційні, наочні матеріали, лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальні, електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків у зумі з використанням віртуального класу класруму, презентації, проєктні роботи, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи тощо).

7. Освітнє середовище

У школі пріоритетом є посилене вивчення іноземних мов, зокрема німецької та англійської.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ. Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;
- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) санітарному регламенту;
- здійснено оптимізацію зелених насаджень;
- облаштовано медичний кабінет та забезпечено необхідний перелік медичних засобів;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру;
- організовано роботу їдальні в контексті сезонного меню та страви на вибір.
- забезпечено роботу музею патріотичного виховання.
- встановлено стелу пам'яті випускникам школи, які загинули у російсько-українській війні.
- максимально використовується наявна спортивна база школи.

Меню в їдальні потижневе, сезонне, з можливістю страви на вибір. Проводиться регулярний моніторинг асортименту шкільного меню. Забезпечені заходи, які спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей, здійснюється впровадження систем управління безпечністю харчової продукції за принципами НАССР, здорового харчування, формування компетентностей з надання домедичної допомоги, дій у надзвичайних ситуаціях, попередження інфекційних хвороб, навичок життя в умовах війни та поширення гострої-респіраторної інфекції.

8. Удосконалення освітнього середовища: робота з громадськими організаціями міжнародними фондами, компаніями та цифровими продуктами

Впродовж 2023/2024 навчального року плідно працював з метою налагодження в співпраці з громадськими організаціями, благодійними фондами та компаніями для розвитку ключових аспектів безпеки в умовах війни, а також розвитку цифровізації.

Ці пошуки були успішними, адже Благодійний Фонд «Nova Ukraine» (США) виділив 3000 дол. США. на створення Кабінету безпеки життєдіяльності в школі у співпраці з ГО «Громадський Рух «Об'єднані»» Проект отримав співфінансування з боку ЧМР. В підсумку на фінансування

«Кабінету безпеки життєдіяльності» буде спрямовано 170 000 грн. Йдеться про закупівлю сучасних тренажерів, мультимедійної дошки з проектором, манекенів, макетів, що дозволить ефективно проводити теоретичні та практичні заняття з мінної безпеки, кібербезпеки, тренінги з ментального здоров'я, відпрацьовувати навички надання до медичної допомоги. Це забезпечує одну із ключових рекомендації МОН, залучення інструкторів та розвиток співпраці, зокрема з Товариством Червоного Хреста, яке належить до системи цивільного захисту країни.

Для розвитку цифровізації та використання вчителями, учнями та їх рідними сучасних офісних продуктів, укладено угоду з компанією Microsoft. Така співпраця забезпечує **використання продукту Office 365 усіма учасниками освітнього процесу – БЕЗКОШТОВНО.**

Також у школі стартує освітня платформа **Єдина Школа**, яка істотно розширяє функціонал для керівництва, вчителів, батьків і учнів. У системі широко використовується штучний інтелект, що дозволяє більш творчо працювати вчителям, урізноманітнювати уроки, робити їх більш цікавими.

ГО «Україна на часі» надала спонсорську допомогу в розмірі 100 000 грн, що дозволило суттєво поліпшити матеріально-технічну базу.

Приватні особи допомогли школі в розмірі 34 000 грн. Це облаштування класу ноутбуком, ресурсної кімнати диваном, а також поява у школі чудової фотозони.

Для облаштування музею патріотичного виховання, було проведено ярмарок і зібрано понад 40 тис. грн.

9. Розвиток державно-приватного партнерства

Завдячуючи підтримці та тісній співпраці з ПП «Котенко», коштом підприємців забезпечили поточний ремонт приміщення харчоблоку, облаштовано залу їдальні, проведено ремонт буфету, наростили матеріальну базу для приготування їжі відповідно до вимог.

Допомога з дозвіллям для випускників від приватних осіб.

Допомога для підтримки постраждалого від ДТП.

10. Організація виховної роботи

Головною метою сучасної загальної освіти в Україні є виховання свідомого громадянина, всесторонньо розвиненої особистості, здатної до життєдіяльності в полікультурному соціумі. Згідно з основними потребами сьогодення, школа XXI століття - це передусім, відкрита навчально-виховна система, спрямована на навчання і виховання дитини як суб'єкта особистісного життя й успіху (а не колективного), оволодіння учнем життєвою компетентністю. Ось саме тут помітна переорієнтація змісту виховання:

випустити зі школи людину, готову до життя, яка не мислить шаблонно, яка відповідно до ситуації, здатна вирішити її найоптимальнішим способом.

Протягом року педагог-організатор та класні керівники акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

З метою розвитку патріотичного виховання, вивчення історії України та Черкащини, історії національного визвольного руху, а також сучасної історії війни обумовило відкриття Музею патріотичного виховання в школі, який функціонував впродовж року. В рамках роботи музею, функціонували два історичних гуртка. Крім цього встановлено стелу пам'яті випускникам школи, які загинули у російсько-українській війні, що стало поєднанням і продовженням музею.

Метою Концепції НУШ є забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти, зокрема, організація процесу виховання, базуючись на педагогіці партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків, дитиноцентризмі, де в центрі всього – дитина, саме її нахили, вміння, потреби, удосконаленню процесу виховання.

Систематично висвітлюються всі пам'ятні дати історії нашої держави та подвиги Героїв сьогодення.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання.

Навчальний рік в школі обов'язково розпочинається з засідання учнівського самоврядування та виборами президента.

Впродовж року у школі проводилися благодійні ярмарки. Виручені кошти спрямовані на підтримку Збройних Сил України.

Практичний психолог протягом вересня-жовтня провела з учнями початкових класів інтерактивні заняття з елементами тренінгу дотримуючись всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», яка спрямована на розбудову якісної системи надання послуг у сфері психосоціальної підтримки та розвиток культури піклування про своє ментальне здоров'я, де учні долучилися до практикуму з вправ дихальної гімнастики.

Під керівництвом практичного психолога та волонтерів учні долучилися до Всеукраїнського проєкту EDuUP від організації AIESEC, де було організовано заходи «Здоров'я-найбільша цінність».

Систематично проводяться Місячники та дні цивільного захисту щорічно. 14 травня 2024 День Цивільного захисту провели і у нашій школі.

Учні 1-9 класів під керівництвом педагога-організатора та класних керівників долучилися до низки занять, які проводили представники ювенальної поліції, ДСНС, військові.

Значна увага приділена профорієнтаційній роботі. Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам. Вони протягом навчального року організували профорієнтаційну роботу на належному рівні.

Результати організації виховного процесу систематично публікуються на сторінці нашої школи у Фейсбук, де розміщено десятки фотозвітів та відеороликів.

11.Фінансово-господарський аспект діяльності

Встановлено пам'ятну стелу випускникам школи, які загинули під час російсько-української війни.

Здійснено закупівлю обігрівачів в укриття.

У школі проведено поточний ремонт даху, двох навчальних кабінетів, кабінету безпеки життєдіяльності та футбольного поля школи. Для виконання робіт кошти виділено рішенням ЧМР.

Придбали два комплекти інтерактивних дошок з проекторами.

В рамках виділених коштів на поточний ремонт виготовили в укриття вхідні двері, а також двері для запасного виходу.

Проведено комплексний ремонт сантехнічних комунікацій, здійснено заміну труб.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р.:

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання:

1. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
2. Забезпечити індивідуальний підхід до кожного учня/учениці в найкращих інтересах дитини для дотримання її права на продовження здобуття освіти.
3. Розвивати критичне мислення учнів.
4. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:
 - повагу гідності, прав і свобод людини;
 - морально-етичне виховання;
 - розвиток громадянської свідомості та відповідальності;

- розвиток навичок критичного мислення;
 - розвиток навичок співпраці та командної роботи;
 - формування здорового та екологічного способу життя.
5. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.
 6. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.
 7. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2024-2025 н.р.

В підсумку варто зазначити, у своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва, тому завжди намагаюся створити мікроклімат командної роботи, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Прагну, щоб у нашому закладі рішення ухвалювалися колегіально, в руслі реалізації стратегії, піднесення школи, як сучасного закладу освіти.

Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024 н.р.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і найголовніше – миру!

Ми обов'язково вистоїмо, зустрінемо наших дітей 2 вересня й працюватимемо більш плідно та натхненно у 2024/2025 навчальному році.

ПЕРЕМОЖЕМО! ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!

