



ЧЕРКАСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 29
ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Вікентія Хвойки, 5, м. Черкаси, 18035, тел. (0472) 31-02-53
e-mail: zosh29ck@ukr.net Код ЄДРПОУ 26536028

Н А К А З

11 червня 2024 року

м. Черкаси

№ 123-о/д

**Про підсумки моніторингу
навчальних досягнень учнів
2-9 класів за 2023/2024 н.р.**

Керуючись чинним законодавством, зокрема Законом України «Про повну загальну середню освіту», Законом України «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» (24.03.2022 № 5157-ІХ), «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 01.04.2022 № 290, Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом МОН від 16.01.2020 №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», згідно з річним планом роботи Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №29 на 2023/2024 навчальний рік було проведено моніторинг успішності навчальних досягнень учнів 2-9 класів з метою визначення рівня успішності навчальних досягнень учнів та вибору оптимальних форм та методів подальшої організації освітнього процесу.

Станом на 30 травня 2024 року у Черкаській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 29 навчається 97 учнів у початковій школі (з них 10 учнів навчаються за сімейною формою навчання), 140 учнів у 5-9 класах (з них 14 учнів навчаються за сімейною формою навчання).

В кінці другого семестру проведено контрольні роботи.

Встановлено, що 100% учнів засвоїли обов'язковий рівень навчання. Рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів за семестровими оцінками у II семестрі представлений у діаграмі 1 (додаток 1).

Рейтинг успішності школи за семестровою оцінкою у I та II семестрі показує, що середній бал за I семестр – 7,9, за II семестр – 8,0 (діаграма 2). Прослідковується динаміка на 0,1 бал.

Проведено загальний аналіз контрольних робіт, аналіз контрольних робіт за рівнями оцінювання, порівняльний аналіз якісного показнику навчання та середнього балу навчання з кожного предмета, серед класів.

Порівняльний аналіз діагностичних, контрольних робіт за I та II семестр 2023/2024 н. р. наведено у таблиці 1 та діаграмі 3, де наведено динаміка результатів навчальних досягнень учнів з кожного предмета.

У таблиці 2 виокремлена динаміка за результатів початкових досягнень учнів за якісним показником та середнім балом. Прослідковується тенденція збільшення якісного показника та середнього балу у II семестрі.

На діаграмі 4 зображено порівняння за якісним показником. Зменшення якісного показника у II семестрі спостерігаємо з англійської мови на 8,5% в порівнянні з I семестром, проте середній бал з англійської мови збільшився у II семестрі на 0,5. На діаграмі 5 зображено порівняння за середнім балом. Зменшення середнього балу виявлено з біології на 0,1 бал та основ здоров'я на 0,6 балів.

Найбільший якісний показник навчальних досягнень учнів у II семестрі з зарубіжної літератури – 87%, а найменший - з біології – 52%.

Найбільший середній бал у II семестрі з інформатики – 8,7, а найменший – з біології – 6,3 та математики – 6,4.

Якісний показник по школі збільшився на 7% в порівнянні з I семестром, а середній бал збільшився на - 0,2.

В таблиці 3 наведено порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень учнів серед 5-9 класів за якісним показником та середнім балом. Прослідковується позитивна динаміка.

На діаграмі 6 представлено порівняння якісного показника навчальних досягнень. Найбільш якісний показник у II семестрі виявлено у 9 класі (75%), найменший якісний показник у 8 класі (53%). На діаграмі 7 показано порівняння середнього балу. Найбільший середній бал у 5 класі (7,9), найменший середній бал у 8 класі (6,2).

Варто зазначити, що загальний середній бал за контрольні роботи (7,2) відрізняється від загального середнього балу за семестровими оцінками (8,0), що наведені в діаграмі 2. Різниця становить - 0,8 бали. Це може свідчити про некоректність виставлення оцінок за семестр або обумовлено тим, що контрольну роботу писали не всі учні класу.

Результати моніторингу рівня навчальних досягнень у початковій школі у 2-4 класах представлені у таблиці 4, які свідчать про те, що формування в учнів математичної компетентності потребує посилення. Лише 38% учнів 3,4 класу аналізує текст задачі, записує короткий запис, обґрунтовує спосіб розв'язання та перевіряє розв'язок.

Результативність роботи вчителів за річними оцінками представлена на діаграмі 8. Варто зазначити, що в діаграмі зазначено результати вчителя, який може викладати 2 чи 3 предмети.

Виходячи із вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Рівень навчальних досягнень учнів 2-9 класів Черкаської загальноосвітньої школи I-III ступенів №29 у 2023/2024 н.р. вважати задовільним.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Череватенко С.Д.:
 - 2.1. Результати моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 2-9 класів за 2023/2024 навчального року проаналізувати на педагогічній раді та засіданнях школи сучасного педагога.

- 2.2. Систематично проводити моніторингові рівня навчальних досягнень учнів та рівня професійної діяльності педагогічних працівників у 2024/2025 н.р.
3. Керівникам школи сучасного педагога:
 - 3.1. Запланувати засідання на тему: «Критерії оцінювання начальної діяльності здобувачів освіти».
 - 3.2. Розробити алгоритм дії учасників освітнього процесу з метою усунення початкового рівня навченості учнів.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проаналізувати причини зниження рівня навчальних досягнень учнів;
 - 4.2. Визначити стратегію педагогічної діяльності з метою реалізації потенційних можливостей по усунення вказаних недоліків.
 - 4.3. Опрацювати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предмети та розробити власні критерії оцінювання на кожний вид навчальної діяльності.
5. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор



Сергій ДІДЕНКО

З наказом ознайомлені:

1.	Галат С.В.		11.06.2024
2.	Губський О.П.		11.06.2024
3.	Коробова В.І.		11.06.2024
4.	Косенко Т.А.		11.06.2024
5.	Котьол Л.Ю.		11.06.2024
6.	Кулагіна М.С.		11.06.2024
7.	Мельник Т.Ю.		11.06.2024
8.	Наконечна В.П.		11.06.2024
9.	Підліснюк Т.І.		11.06.2024
10.	Поліщук Н.О.		11.06.2024
11.	Скотар Д.О.		11.06.2024
12.	Спіян А.А.		11.06.2024
13.	Сухомлин Н.М.		11.06.2024
14.	Танцюра В.В.		11.06.2024
15.	Тимошенко В.В.		11.06.2024
16.	Ткаченко Ю.В.		11.06.2024
17.	Томіленко Р.В.		11.06.2024
18.	Череватенко С.Д.		11.06.2024
19.	Швецова Т.С.		11.06.2024