



ЧЕРКАСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 29
ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Вікентія Хвойки, 5, м. Черкаси, 18035, тел. (0472) 31-02-53
e-mail: zosh29ck@ukr.net Код ЄДРПОУ 26536028

Н А К А З

26 грудня 2023 року

м. Черкаси

№ 318

**Про підсумки моніторингу
навчальних досягнень учнів 5-9 класів
за I семестр 2023/2024 навчального року**

Керуючись чинним законодавством, зокрема Законом України «Про повну загальну середню освіту», Законом України «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» (24.03.2022 № 5157-ІХ), «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 01.04.2022 № 290, Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом МОН від 16.01.2020 №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», згідно з річним планом роботи Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №29 на 2023/2024 навчальний рік було проведено моніторинг успішності навчальних досягнень учнів 5-9 класів за I семестр з метою визначення рівня успішності навчальних досягнень учнів та вибору оптимальних форм та методів подальшої організації освітнього процесу.

Станом на 25 грудня 2024 року у Черкаській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №29 навчається 139 учнів з 5-9 класів (з них 15 учнів навчаються за сімейною формою навчання, 2 учнів – педагогічний патронаж).

В кінці першого семестру 2023/2024 навчального року проведено контрольні роботи.

Встановлено, що 100 відсотків учнів засвоїли обов'язковий рівень навчання. Високий рівень навчальних досягнень мають 16% здобувачів освіти 5-9 класів. Початковий рівень навчальних досягнень мають 7% здобувачів освіти 5-9 класів.

Кількісний аналіз рівнів навчальних досягнень учнів представлений у додатку - діаграма 1.

Під час моніторингу проведено загальний аналіз контрольних робіт, аналіз контрольних робіт за рівнями оцінювання, порівняльний аналіз якісного показнику навчання та середнього балу навчання за предметами.

Аналіз контрольних робіт за I семестр вказує на те, що найбільший якісний показник навчальних досягнень учнів з інформатики, а найменший - з біології.

Найбільший середній бал з інформатики, а найменший – з математики. Середнє значення якісного показника – 61%, середній бал -7.

Найбільш якісний показник навчальних досягнень виявлено у 9 класі (72%), найменший якісний показник у 8 класі (47%). Найбільший середній бал у 5 класі (6,7), найменший середній бал у 8 класі (5,9)

Кількісні дані наведені у додатку - таблиця 1, 2, діаграми 2-7.

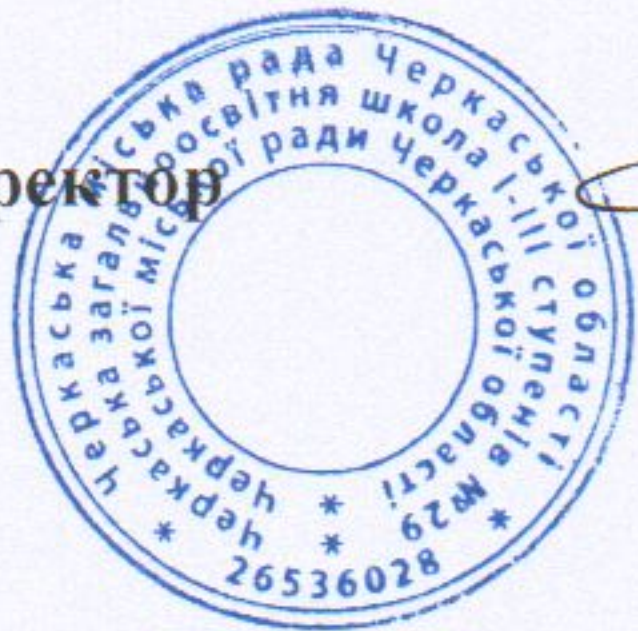
Під час моніторингу порівняно діагностичні контрольні роботи, метою яких було визначення рівня залишкових знань учнів на початок 2023/2024 навчального року з контрольними роботами у II семестрі. Діагностичні роботи проведені у вересні за предметами, окрім предметів, які почали вивчати в 5 та 7 класах. Контрольні роботи за I семестр проведені у грудні з основних предметів. При порівнянні діагностичних та контрольних робіт прослідковуємо зниження якісного показника з німецької мови, зарубіжної літератури, хімії та фізики. Однією з причин такого зниження є те, що діагностичні роботи для учнів 5, 7 класів не проводилися.

Виходячи із вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів Черкаської загальноосвітньої школи I-III ступенів №29 за I семестр 2023/2024 н.р. вважати задовільним.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Череватенко С.Д.:
 - 2.1. Підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів 5-9 класів за I семестр 2023/2024 навчального року проаналізувати на педагогічній раді та засіданнях школи сучасного педагога;
 - 2.2. Продовжити моніторинг рівня навчальних досягнень учнів у II семестрі.
3. Керівникам школи сучасного педагога розробити алгоритм дії учасників освітнього процесу з метою усунення початкового рівня навченості учнів.
4. Учителям-предметникам проаналізувати причини зниження рівня навчальних досягнень учнів; визначити стратегію педагогічної діяльності з метою реалізації потенційних можливостей по усунення вказаних недоліків.
5. Класним керівникам провести батьківські збори на тему мотивації навчальної діяльності учнів.
6. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор



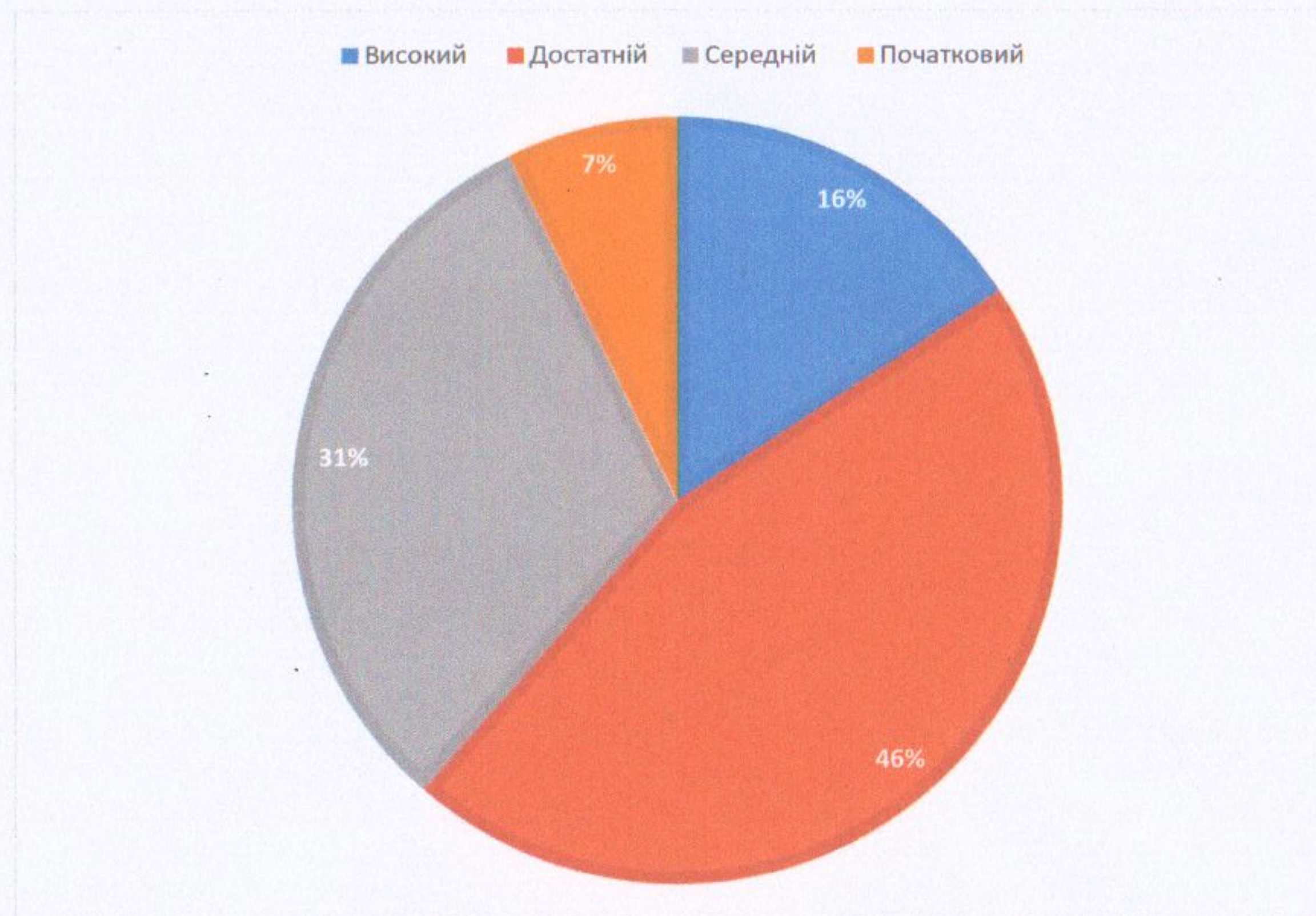
Сергій ДІДЕНКО

З наказом ознайомлені:

1	Верховська М.О.		29.12.2023
2	Галат С.В.		29.12.2023

Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів у I семестрі 2023/2024 навчальному році

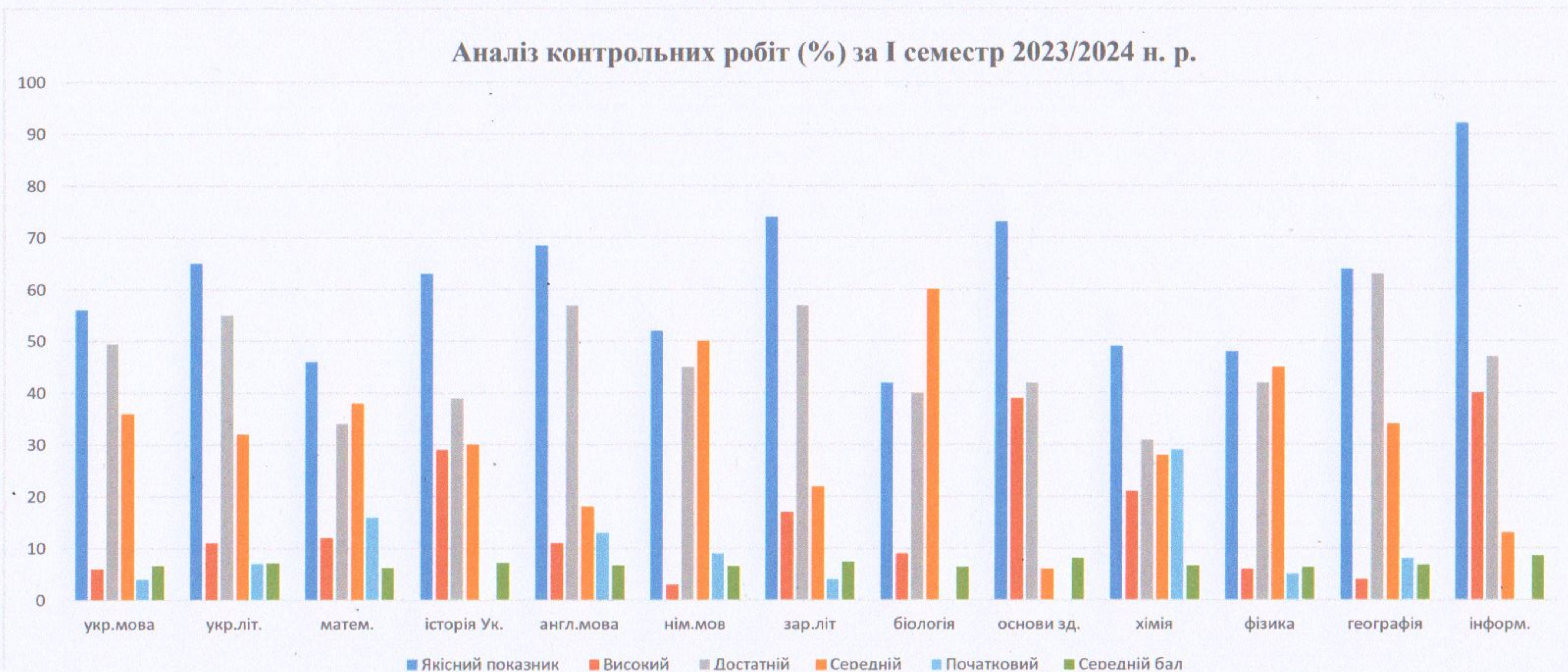
Діаграма 1. Рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів



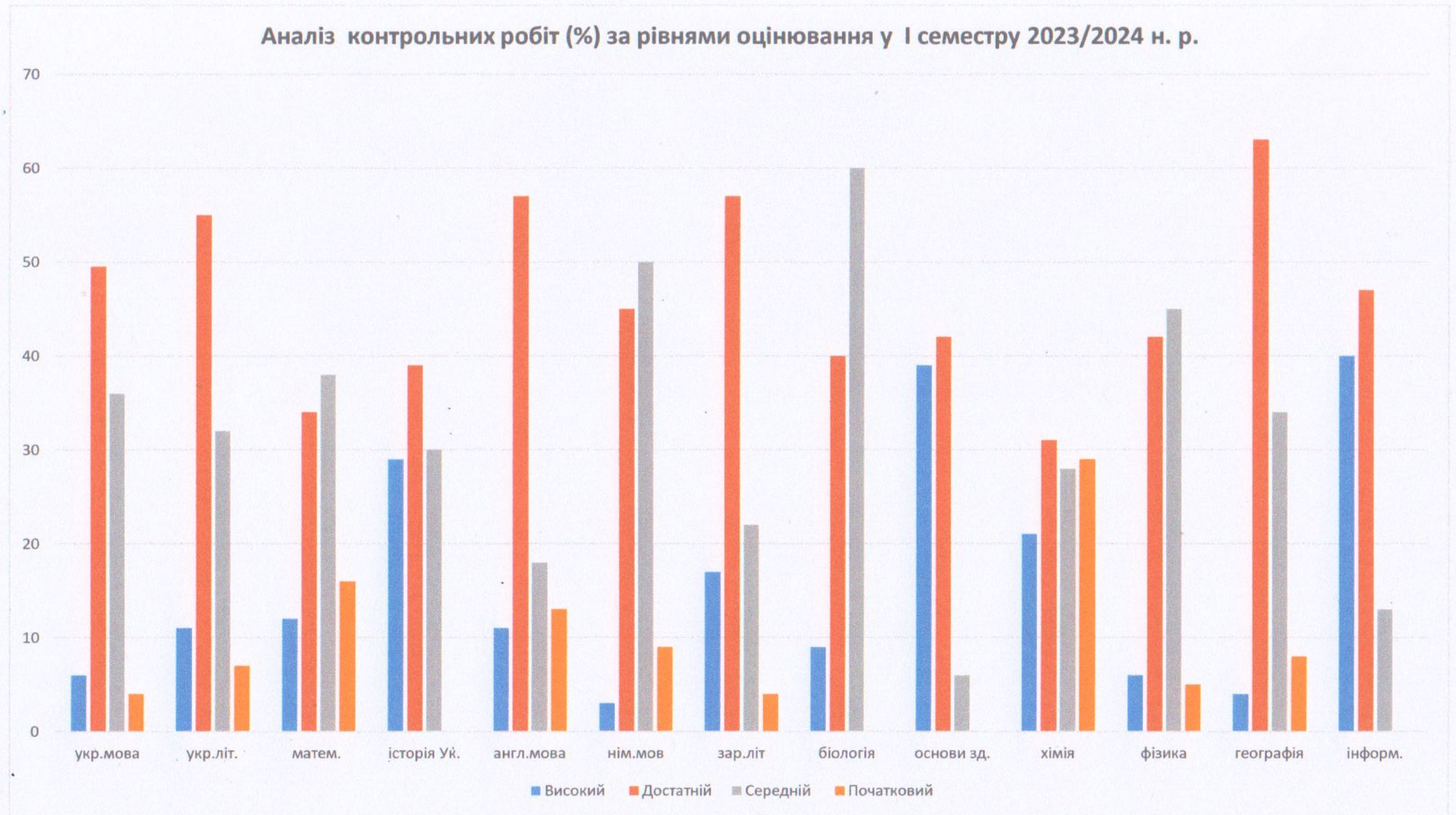
Таблиця 1. Аналіз контрольних робіт (%) за I семестр 2023/2024 н. р. за предметами

	укр.мова	укр.літ.	матем.	історія Ук.	англ.мова	нім.мов	зар.літ	біологія	основи зд.	хімія	фізика	географія	інформ.
Якісний показник	56	65	46	63	68,5	52	74	42	73	49	48	64	92
Високий	6	11	12	29	11	3	17	9	39	21	6	4	40
Достатній	49,5	55	34	39	57	45	57	40	42	31	42	63	47
Середній	36	32	38	30	18	50	22	60	6	28	45	34	13
Початковий	4	7	16	0	13	9	4	0	0	29	5	8	0
Середній бал	6,6	7,1	6,2	7,2	6,7	6,5	7,4	6,4	8,1	6,6	6,3	6,8	8,6

Діаграма 2. Аналіз контрольних робіт (%) за I семестр 2023/2024 н. р по предметам



Діаграма 3. Рівні навчальних досягнень по предметам



Діаграма 4. Якісний показник навчальних досягнень по предметам



Діаграма 5. Середній бал навчання по предметам



Таблиця 2. Аналіз контрольних робіт (%) за I семестр 2023/2024 н. р. за класами

2023/2024 н.р.	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	Середнє
Якісний показник	66%	62%	61%	47%	72%	61,60%
Середній бал	7,6	6,5	6,5	5,9	7,5	6,8

Діаграма 6. Якісний показник за класами



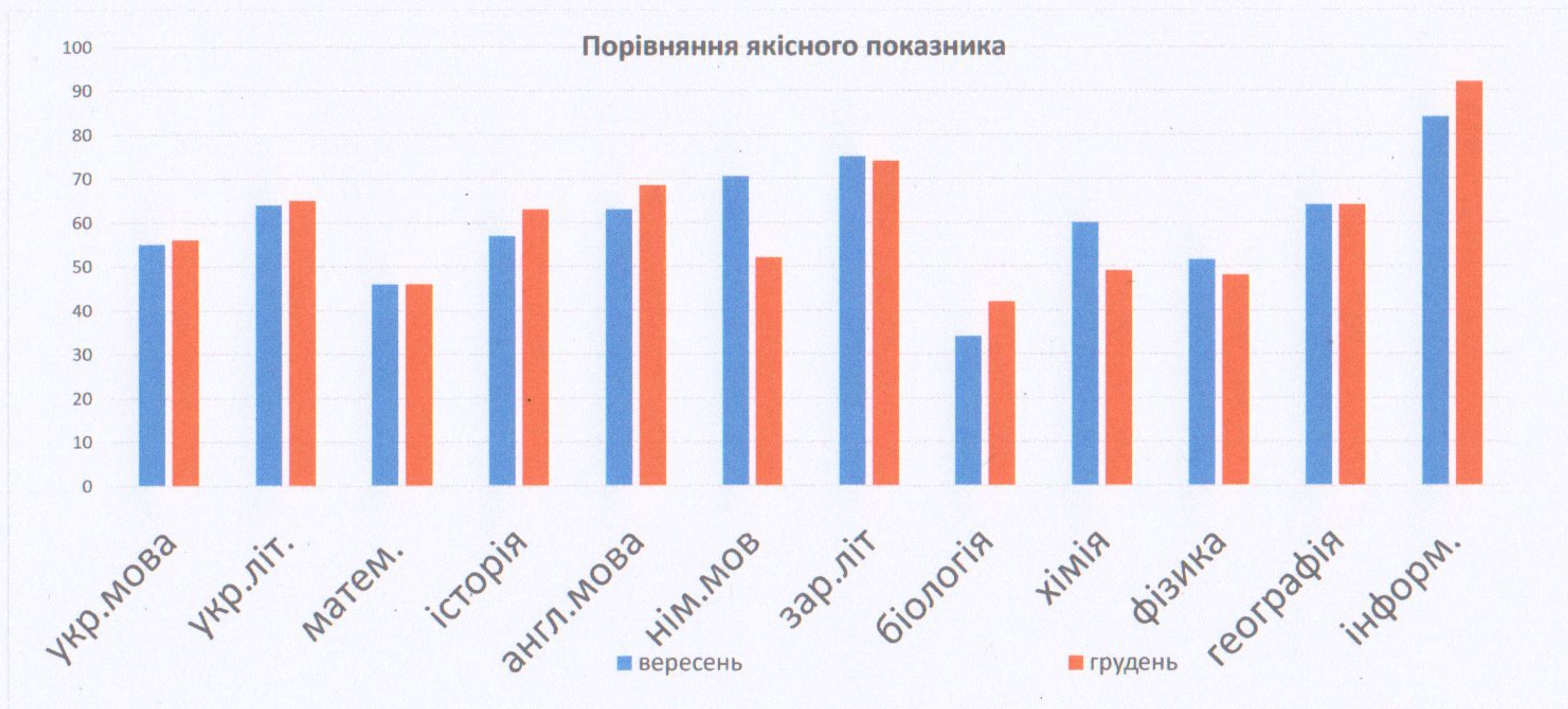
Діаграма 7. Середній бал навчання за класами



	2023/2024	укр.мова	укр.літ.	матем.	історія	англ.мова	нім.мов	зар.літ	біологія	хімія	фізика	географія	інформ.
Якісний показник	Вересень	55	64	46	57	63	70,5	75	34	60	51,5	64	84
	Грудень	56	65	46	63	68,5	52	74	42	49	48	64	92
Середній бал	Вересень	6,4	7	6,1	6,7	6,7	7,5	7,5	5,8	7	5,9	6,8	8,3
	Грудень	6,6	7,1	6,2	7,2	6,7	6,5	7,4	6,4	6,6	6,3	6,8	8,6

Таблиця 3. Порівняльний аналіз діагностичних та контрольних робіт

Діаграма 8. Порівняння якісного показника по предметам



Діаграма 9. Порівняння середнього балу навчання по предметам

