



УКРАЇНА

Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №29  
Черкаської міської ради Черкаської області

НАКАЗ

від 28.12.2022 року

№195

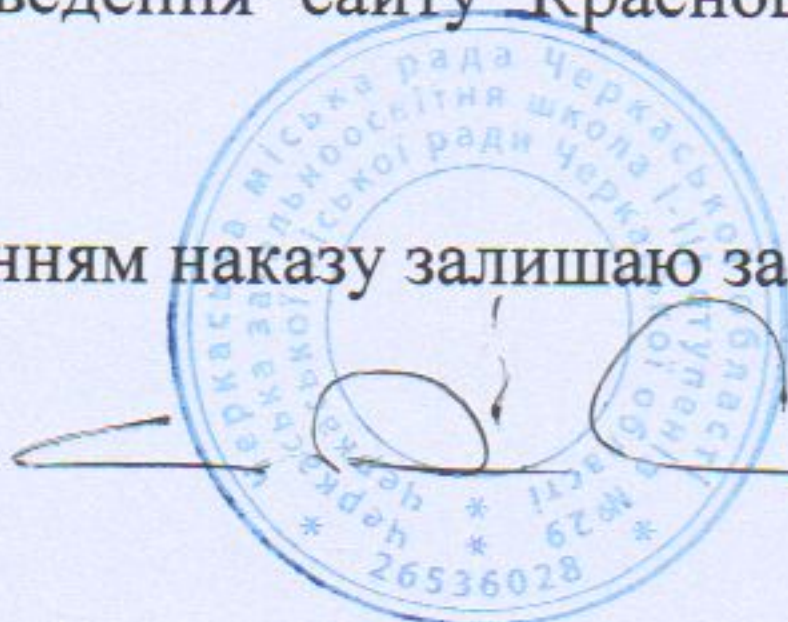
Про проведення педагогічної ради

Керуючись чинним законодавством, зокрема Законом України «Про повну загальну середню освіту»; Законом України «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» (24.03.2022 № 5157-ІХ); «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 01.04.2022 № 290, а також підведення підсумків діяльності закладу освіти відповідно до річного плану на 2022/2023 навчальний рік, затвердженого педагогічною радою, протокол №7 від 31.08.2022 року,

НАКАЗУЮ:

1. Провести педагогічну раду школи 30 грудня 2022 року о 10 год.
2. Доповідачам підготувати доповіді згідно з пунктами порядку денного (додаток).
3. Секретарю педради Ткаченко Ю.В. забезпечити протокол засідання та підготувати проєкти рішень.
4. Секретарю Яценко Є.В. довести до відома працівників наказ про проведення педради.
5. Відповідальній за ведення сайту Красноштан О.М. розмістити наказ на шкільному порталі.
6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор



Сергій ДІДЕНКО

З наказом ознайомлені:

1	Биченко В.І.		28.12.2022
---	--------------	--	------------



ЗАТВЕРЖЕНО:

Наказ по школі №195

від 28.12.2022 року

**Порядок денний засідання педагогічної ради «Освітня діяльність школи у 2022/2023 н.р.: підсумки I семестру та перспективи» 30 грудня 2022 року**

1. Стан виконання навчальних програм за I семестр 2022/2023 навчального року.

Заступник з НВР Косенко Т.А.

2. Про рівень навчальних досягнень учнів 1-11 класів за підсумками I семестру.

Заступник з НВР Косенко Т.А.

3. Про результати участі учнів школи I,II турах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Заступник з НВР Косенко Т.А.

4. Про роботу учнівських колективів та стан відвідування учнями 1 – 11 класів навчальних занять у I семестрі.

Класні керівники

5. Про стан реалізації плану виховної роботи на 2022/2023 н.р. у 1 семестрі.

Заступник з НВР Череватенко С.Д.

6. Про підсумки результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи за 2022 рік. Схвалення Дорожньої карти підвищення педпрацівників школи.

Директор Діденко С.В.

7. Про розвиток зовнішніх зав'язків школи з метою сприяння підвищенню кваліфікації працівників, а також з метою участі в організації лекцій і конференцій, організації і участі учнів та вчителів у теле- і радіопрограмах, презентацій, круглих столів, виставок, у тому числі і міжнародних; забезпечення зв'язку із громадськістю, засобами масової інформації, залучення до співпраці зацікавлених осіб.

Директор Діденко С.В.

8. Про стан ведення шкільної документації.

Директор Діденко С.В.



Виховна робота проводиться відповідно до Методичних рекомендацій щодо організації виховної роботи в закладах освіти та річного виховного плану.

Одним із шляхів реалізації державної політики в галузі освіти і виховання є виконання програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ МОН України від 31.10.2011 № 1243), у якій визначено стратегію виховання підростаючого покоління на сучасному етапі. Вона спрямована на реалізацію соціальної функції виховання – забезпечення наступності духовного і морального досвіду поколінь, підготовки особистості до успішної життєдіяльності. Програма визначає концептуальні засади виховання (мету, принципи, основні напрями, зміст, технологію виховного процесу), науково-методичні, організаційні, кадрові, інформаційні умови розвитку виховних систем, сприяє підвищенню ефективності виховної роботи.

Тому вирішення завдань виховної діяльності за окресленими в цій програмі напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (громадянське та військово-патріотичне виховання)
- ціннісне ставлення особистості до мистецтва (художньо – естетичне виховання)
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей (родинно-сімейне та моральне виховання)
- ціннісне ставлення особистості до природи (екологічне виховання)
- ціннісне ставлення особистості до себе (превентивне виховання та формування здорового способу життя)
- ціннісне ставлення особистості до праці (трудове та профорієнтаційне виховання)
- робота з соціального захисту учнів;
- робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх;
- робота з охорони життя і здоров'я учнів;
- учнівське самоврядування.

Організація виховного процесу в школі покликана:

- задовольнити різні інтереси дітей;
- надати свободу вибору діяльності, зміни діяльності або її елементів;
- зробити позаурочну діяльність учнів керованою та направленою до мети виховання;

- створити гуманне, розвиваюче середовище життєдіяльності дитини;
- створити стосунки співтворчості, співпраці, співуправління всіх учасників педагогічного процесу.

Для реалізації виховних завдань у школі був розроблений план виховної роботи закладу.



В основу системи загальношкільних заходів покладені тематичні місячники, тижні, декади, які спрямовані на підвищення зацікавленості вихованців спільною діяльністю та що виражають всі напрямки здійснення виховного процесу. Так протягом I семестру сплановано і проведено 4 місячника (сходинок виховання):

- вересень: Сходинка основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя «Увага! Діти на дорозі» (формування ціннісного ставлення до себе)
- жовтень: Сходинка національно - патріотичного виховання «У єдності могутність і сила українців» (формування ціннісного ставлення до суспільства і держави);
- листопад: Сходинка морально-етичного виховання «До серця йде лиш те, що йде від серця» (формування ціннісного ставлення до себе і до людей);
- грудень: Сходинка правової освіти та превентивного виховання «Діти в правовій державі» (формування ціннісного ставлення до суспільства і держави);

Метою цих тематичних періодів було виховання освіченої, компетентної та соціально активної особистості, формування високої громадянської позиції та загальнолюдських цінностей громадянина України, почуття громадянськості, позитивного відношення до навчання і праці, прагнення школярів до здорового способу життя.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів: колективні творчі справи, навчально-виховні проекти, технологія самовиховання і саморозвитку.

Загальношкільні свята проводились відповідно до плану роботи школи на навчальний рік. Але в зв'язку з дистанційною формою навчання у школі було проведено лише:

- ✓ свято Першого дзвоника, день Знань;
- ✓ день Святого Миколая.

Необхідною умовою створення програм виховання для окремого класу з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей класних керівників є системна робота методичного об'єднання класних керівників, що була спрямована на:

- використання сучасних виховних технологій в системі роботи класних керівників;
- узагальнення нових методичних знахідок в системі роботи класних керівників-вчителів школи.



Тема, над якою працює методичне об'єднання класних керівників в 2022/2023 н.р. «Формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів, любові для свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства».

З метою вирішення поставленої задачі були проведені, засідання методичного об'єднання класних керівників. Колективна методична робота дозволила класним керівникам оволодіти різними виховними засобами, що сприяють максимальній реалізації педагогічних можливостей в розвитку індивідуальних якостей особистості.

На першому засіданні методичного об'єднання класних керівників була розглянута нормативно-правова база як основа діяльності класного керівника, надані рекомендації з питань планування й організації діяльності учнів. Методична робота з класними керівниками проводилась у формі круглих столів, дискусій, що дозволило досягти більш точної, конкретної роботи в удосконаленні діяльності.

У школі вивчаються та систематизуються матеріали щодо рівня вихованості учнів, з'ясовуються причини труднощів у роботі класних керівників, вивчаються їхні запити та побажання щодо вдосконалення методичної роботи. Допомогу класним керівникам в організації індивідуальної роботи з учнями надає психолог Мартинова А.В.

Система позакласної виховної роботи з учнями школи була спрямована на формування пізнавального, комунікативного, морального, естетичного, фізичного потенціалів учнів, на розвиток і прояв їхніх індивідуальних особливостей. Ці питання вирішувалися у школі за рахунок функціонування гуртків за інтересами.

У гуртках з початку навчального року задіяно 57 учнів, що становить 24% від загальної кількості здобувачів освіти. Результати своєї діяльності гуртківці постійно представляють під час предметних декад та тижнів.

#### Участь учнів в гуртках за інтересами у 2020/2023 н.р.

№ п/п	Назва гуртка	Кількість учнів	Керівник
1	Гурток «Умілі рученята»	15	Кіпаренко Ольга Олексіївна
2	Гурток «Школа успіху»	12	з 01.11. відсутній
3	Гурток «Волейбол»	15	Биченко Василь Іванович
4	Гурток «Джура»	15	Биченко Василь Іванович
	Всього:	57	

Зайнятість учнів школи у I семестрі позашкільною освітою становить 29%. Такий показник обумовлений складною ситуацією в країні, воєнним станом, що зумовлює батьків та дітей убезпечуватись та навчатись дистанційно.



Протягом I семестру адміністрацією, класними керівниками та практичним психологом школи регулярно і ефективно проводиться робота з учнями групи ризику, дітьми, що потрапили у складні життєві умови та з сім'ями пільгових категорій.

Систематично проводилося обстеження та аналіз матеріально-побутових умов проживання та забезпечувався юридичний захист дітей даних категорій. З боку класних керівників здійснювався контроль за відвідуванням учнів пільгових категорій навчальних занять, проводилась індивідуальна робота. Учні пільгових категорій залучаються до роботи гуртків, беруть участь у позакласних та позашкільних заходах.

Профілактика правопорушень, злочинності, дитячої бездоглядності та безпритульності – один із головних напрямків виховної роботи у школі.

Під особливим контролем були такі питання: зайнятість учнів школи в позакласній роботі; діяльність школи щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед учнів і проведення роботи по правовому вихованню. Проводилася профілактична індивідуальна робота з учнями девіантної поведінки, заходи щодо запобігання негативних проявів у підлітковому середовищі. Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх, звіти класних керівників про роботу з підлітками, які потребують посиленої педагогічної уваги та зайнятість учнів школи в позаурочний час розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників.

У школі систематично проводилася низка заходів щодо попередження правопорушення серед учнівської молоді:

- ведення внутрішньо шкільного обліку;
- індивідуальні співбесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги;
- залучення учнів до гурткової роботи;
- соціально-психологічний супровід учнів школи, які схильні до правопорушень ;
- адаптація новоприбулих дітей до нового колективу;
- швидке реагування на виникнення конфліктних ситуацій між дітьми в класі;
- захист та підтримка дитини, яка схильна до правопорушення;
- створення умов для самостійного опору різним негативним явищам.

Систематична робота з превентивного виховання сприяє комплексному цілеспрямованому впливу на особистість, її фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток, вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактику і корекцію асоціальних проявів у поведінці дітей і молоді, на їх допомогу і захист.



Станом на грудень 2022 року в школі немає дітей, які перебувають на внутрішньо шкільному обліку, схильних до правопорушень, бродяжництва.

З метою формування правової свідомості учнів, підвищення правової освіти традиційно у грудні був організований місячник правової освіти та превентивного виховання «Діти в правовій державі», в рамках якого були проведені години спілкування: «Чи можуть бути права без обов'язків?», «Ми українці-громадяни і патріоти», «Права на папері і в житті», «Злочин та види кримінального покарання», «Діти і злочин», «Чи має дитина право», «Захист прав дітей у нашій державі». Учні 11 класу взяли участь у шкільному та міському конкурсі «Подорож по алеї правових знань».

В рамках місячник превентивного виховання проведено заходи Міжнародна акція «16 днів проти насильства» проведені класними керівниками тематичні години спілкування, практичним психологом тренінгове заняття для учнів 9 класу «Насильство. Зупинімо його».

Класними керівниками 5-11 класів проведено серію онлайн-уроків «Знання під час війни»: інформаційна безпека, мінна безпека, психологічна безпека, особиста безпека, Національна безпека. Класні керівники 5-11 класів пройшли навчання на платформі stop sexting з метою навчання та захисту учнів від сексуального насильства в Інтернеті. Вчителі проводять постійні виховні бесіди стосовно гігієнічного спілкування у соціальних мережах.

Постійно ведеться робота з попередження расизму та ксенофобії, виховання толерантного відношення до людей. З цією метою проведено Тиждень толерантності та добрих справ «Толерантність – мистецтво співжиття». Протягом цього періоду в кожному класі пройшли години спілкування: «Моральність – основа моїх знань», «Гарно дружити — значить правду говорити», «Озирнись на свій вчинок», «Життєве кредо – чесність і справедливість», «Культура мови – ознака вихованості»..

Протягом I семестру проводилась робота з профілактики всіх видів дитячого травматизму: у вересні проведено місячник формування здорового способу життя та основ безпеки життєдіяльності «Увага! діти на дорозі», Тиждень безпеки руху дітей «Азбука безпеки на дорозі», Тиждень протипожежної безпеки, «Збереження життя під час воєнного стану», дні безпеки життєдіяльності напередодні канікул.

Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму, проходили вікторини на краще знання правил дорожнього руху, конкурси малюнку «Ми – пішоходи!», «Обережно! Вогонь!», створено ДЮРП.

До роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму залучалася й батьківська громадськість. На батьківських зборах систематично розглядалися питання профілактики травматизму та інфекційних захворювань серед дітей.



Однією з головних ланок формування виховної системи є дієве функціонування учнівського самоврядування, яке відіграє значну роль у процесі духовного становлення особистості, засвоєння нею соціальних нормативів поведінки. У цьому контексті розвиток дитячого лідерства є також ефективним засобом попередження девіантної поведінки. Ефективною умовою перебудови виховної роботи є вироблення оптимальної, працюючої моделі учнівського самоврядування, котра комплексно впливає на розвиток особистості завдяки охопленню всіх сторін життя дитини, відповідності інтересам і запитам. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну і прогнозовану за наслідками діяльності мету – виховувати у школярів активну життєву позицію. Забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення їх до активної та систематичної участі у вирішенні важливих питань класу та школи, в залученні всіх членів шкільного колективу до планування, організації, контролю й підбиття підсумків навчальної та суспільно-корисної праці.

Робота учнівського самоврядування дає можливість кожному учневі знайти саме свою справу, яка йому ближча за інтересами, здібностями, нахилами. У вересні відбулися вибори Президента школи шляхом таємного дистанційного голосування, а також вибори Міністрів школи.

Учнівське самоврядування було активним організатором і учасником багатьох заходів, таких як «Перше вересня», «День миру», створення руханки до Олімпійського тижня, відео-привітання з днем працівника освіти, організація акції «Подаруй мені зиму» та інших.

Особливу увагу вчителі-предметники та класні керівники цього року приділяли національному та громадянському вихованню, адже одним з педагогічних завдань є виховання громадянина та патріота України. Національно-патріотичне виховання підростаючого покоління найважливіше завдання у 2022/2023 навчальному році. Так протягом жовтня в школі був проведений місячник Сходінка національно-патріотичного виховання «У єдності могутність і сила українців». У цей час в усіх класах відбулися уроки зв'язки до дня козацтва.

У жовтні проведено дев'ятий Всеукраїнський місячник шкільної бібліотеки в межах Всеукраїнського місячника заходів під гаслом «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи». Педагогом-організатором та класними керівниками проведено конкурс читців патріотичної поезії та визначено переможців конкурсу, інтерв'ю на патріотичну тему «Що таке патріотизм?».

Школярі також брали участь у благодійних акціях «Поважаймо старість словом і ділом», «Подаруй мені зиму», «Підтримай ЗСУ», «Шкарпетки для солдата».



Морально-естетичне виховання, яке становить невід'ємну частину загальної культури людини, формується, передусім, в структурі загальношкільної освіти і виховання. Морально-естетичне виховання збагачує внутрішній світ людини, формує добре, уважне і шанобливе ставлення до оточуючих його людей і до суспільства в цілому, допомагає оцінювати вчинки з моральної точки зору. На виконання цих завдань були спрямовані всі позакласні заходи, проведені в рамках місячника морально-етичного виховання «До серця йде лиш те, що йде від серця». Класні керівники на годинах спілкування «Толерантність – норма спілкування», «Поважаємо думку інших», «Культура інших народів», «Всі ми різні – але всі ми люди», «Толерантність – основна риса вихованої людини», «Духовні цінності українців», «Моральність – основа мого життя», «Людські чесноти - справжні цінності», «Хай добрим буде розум ваш, а серце — мудрим буде», «Хрестоматія моральних цінностей людства» обговорювали питання одвічних людських цінностей.

У I семестрі проведені заходи за напрямками антибулінгової політики. Практичним психологом Мартиною А. В. проведено тренінгове заняття для учнів та учениць 1-2 класу «Повага до себе та інших»; для учнів 9 класу «Кібербулінг. Небезпечна віртуальна агресія».

Профорієнтаційна робота з учнями старших класів проводиться системно на виховних годинах класними керівниками; практичним психологом проведено тренінг «Вибір професії – вибір життя» в 11 класі; випускникам надається інформація про дні відкритих дверей професійних та вищих закладів освіти.

Виховання академічної доброчесності забезпечується вчителями-предметними під час навчання та організовано Тиждень доброчесності, під час якого класні керівники провели уроки доброчесності у 5-11 класах.

Підсумовуючи, слід зазначити, що аналіз стану виховної роботи за I семестр 2022/223 навчального року свідчить про виконання Державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», реалізацію річного виховного плану школи. Вихованці протягом року були активними учасниками позакласного життя закладу. Рівень ефективності участі класів у виховних заходах був достатній.

На підставі вищезазначеного

## НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан виховної роботи у Черкаській загальноосвітній школі I-III степенів №29 у 2022/2023 н.р. задовільним.
2. Адміністрації:
  - 2.1. Продовжити роботу по реалізації системи національно-патріотичного виховання та реалізації плану виховної роботи.



2.2. Спрямувати роботу класного керівника для формування спільної програми дій школи і сім'ї у становленні юної особистості.

3. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Череватенко С.Д.

3.1. Здійснити науково-методичний супровід проєктування і впровадження сучасних виховних технологій у педагогічну практику.

3.2. Забезпечити проведення постійно діючих семінарів класних керівників з питань удосконалення системи виховної роботи та підтримки, заохочення і розповсюдження кращого педагогічного досвіду.

3.4. Передбачити проведення у навчальному закладі заходів, спрямованих на військово-патріотичне виховання, проведення гри "Джура".

3.5. Тримати під постійним педагогічним контролем роботу органу учнівського самоврядування.

3.7. Посилити роботу з батьками з питань профілактики дитячої злочинності та бездоглядності.

3.8. Забезпечити збереження мережі гуртків, спортивних секцій та здійснювати контроль за їх роботою з метою створення додаткових можливостей для духовного, інтелектуального і фізичного розвитку учнівської молоді.

3.9. Провести моніторинг рівня вихованості учнів школи.

4. Педагогу-організатору Кривенко Ю.М.

4.1. Активізувати роботу із залучення учнів та класних колективів до проведення соціально-значущих акцій, підтримувати обдарованих дітей у різних сферах діяльності та творчості.

4.2. Залучати орган учнівського самоврядування до превентивно-профілактичних заходів, спрямованих на попередження правопорушень та злочинності серед неповнолітніх, розв'язання проблем, негативних явищ, які існують у молодіжному середовищі.

4.3. Забезпечити висвітлення шкільних подій у соціальних мережах.

5. Учителям-предметникам:

5.1. Продовжити роботу над створенням умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, впроваджувати в освітній процес тематичні виховні бесіди.

5.2. Вчителям фізичної культури здійснювати спортивно виховні заходи відповідно до виховного плану.

6. Класним керівникам:

6.1. Творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці.

6.2. Продовжити виховання національно свідомої, здатної до творчої праці, фізично здорової особистості через систему позакласної роботи.

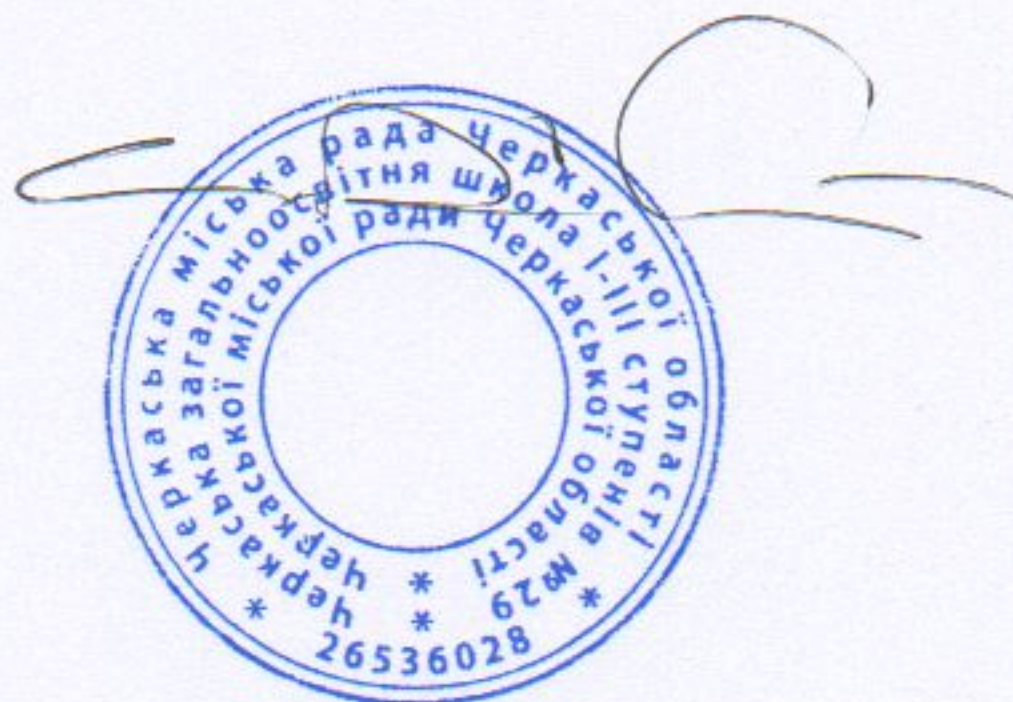


6.3. Активізувати та удосконалювати роботу з батьками, систематично проводити тематичні батьківські збори, лекторії з питань профілактики дитячої злочинності та бездоглядності, домашнього насильства, правової освіти. Знайомити батьків з чинним законодавством України про права та обов'язки батьків та їх відповідальність за виховання та навчання дітей.

6.4. Продовжувати роботу з питань безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму.

7. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора школи з навчально-виховної роботи Череватенко С.Д.

Директор



Сергій ДІДЕНКО

З наказом ознайомлені:

1	Биченко В.І.		28.12.2022
2	Вітвіцька Н.І.		28.12.2022
3	Галат С.В.	<i>[Signature]</i>	28.12.2022
4	Губський О.П.	<i>[Signature]</i>	28.12.2022
5	Дивнич Р.А.	<i>[Signature]</i>	28.12.2022
6	Кіпаренко О.О.	<i>[Signature]</i>	28.12.2022
7	Коробова В.І.	<i>[Signature]</i>	28.12.2022
8	Котьол Л.Ю.	<i>[Signature]</i>	28.12.2022
9	Косенко Т.А.	<i>[Signature]</i>	28.12.2022
10	Кривенко Ю.М.	<i>[Signature]</i>	28.12.2022
11	Кулагіна М.С.	<i>[Signature]</i>	28.12.2022
12	Швецова Т.С.	<i>[Signature]</i>	28.12.2022
13	Мельник Т.Ю.	<i>[Signature]</i>	28.12.2022
14	Наконечна В.П.	<i>[Signature]</i>	28.12.2022
15	Підліснюк Т.І.	<i>[Signature]</i>	28.12.2022
16	Поліщук Н.О.	<i>[Signature]</i>	28.12.2022
17	Скакун Н.С.		28.12.2022
18	Спіян А.А.	<i>[Signature]</i>	28.12.2022
19	Тимошенко В.В.	<i>[Signature]</i>	28.12.2022
20	Ткаченко Ю.В.	<i>[Signature]</i>	28.12.2022
21	Томіленко Р.В.	<i>[Signature]</i>	28.12.2022
22	Череватенко С.Д.	<i>[Signature]</i>	28.12.2022