



Україна

Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №29  
Черкаської міської ради Черкаської області

## НАКАЗ

від 22 серпня 2022 року

№ 60

Про організацію дистанційного  
навчання для дітей з особливими  
освітніми потребами  
у 2022-2023 навчальному році

Відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ (із змінами), законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» від 23 травня 2017 року № 2053-VIII, постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання», листа Міністерства освіти і науки України від 18.05.2012 № 1/9-384 «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», методичних рекомендації щодо організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році, інших актів законодавства з урахуванням безпекової ситуації в кожній окремій адміністративно-територіальній одиниці,

### НАКАЗУЮ:

1. Освітній процес у 2022/2023 навчальному році щодо дітей з особливими освітніми потребами реалізовуватиметься відповідно до дії правового режиму воєнного стану.
2. Заступнику директора з НВР Косенко Т.А. під час дистанційного навчання:
  - 2.1. Контролювати дотримання вчителями-предметниками відповідності між змістом освіти й кількістю годин для його

опанування, що реалізується в синхронному та асинхронному режимах;

2.2. Надати рекомендації батькам щодо використання різних засобів комунікації:

- розміщення завдань та рекомендацій на сайті закладу;
- створення груп з батьками, здобувачами освіти в соціальних мережах (Viber, WhatsApp, Telegram тощо);
- використання електронних платформ (ZOOM, TEAMS, Google Classroom тощо);
- проведення онлайн-конференцій;
- спілкування в телефонному режимі;
- листування через електронну пошту.

2.3. Залучати батьків до консультування щодо особливостей організації процесу дистанційного навчання;

2.4. Контролювати кількість робіт, які виконують учні для поточного та тематичного оцінювання результатів навчання з фіксацією оцінки у класному журналі.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Повторювати та актуалізувати раніше вивчений матеріал;

3.2. Враховувати індивідуальну працездатність дитини відповідно до стану її здоров'я;

3.3. Моніторити динаміку втомлюваності;

3.4. Дотримуватися режиму дня, заснованого на наукових рекомендаціях;

3.5. Для організації дистанційного навчання використовувати: навчальну та методичну літературу для навчання дітей з особливими освітніми потребами, зазначену в «Переліку навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України», розміщеному на офіційних сайтах МОН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

3.6. Учням з вищим рівнем потенційних можливостей щодо засвоєння знань розробити презентації з роз'ясненням алгоритму виконання різних видів робіт; записати власні, адаптувати та модифікувати наявні відеоуроки; розробити завдання творчого характеру з урахуванням інтересів та можливостей учнів та їхніх батьків (можна запропонувати теми рефератів, проєктної та дослідної діяльності).

- 3.7. Для учнів з нижчими потенційними можливостями розробити відеоуроки, завдання на підтримання, збереження, закріплення набутих умінь, навичок та завдання розвивального характеру.
  - 3.8. У процесі реалізації дистанційного навчання вчителі обов'язково приділяють увагу вправам для очей та постави учнів;
  - 3.9. Перед тим як починати заняття, виділити час на роботу з батьками: надати рекомендації щодо використання спеціальних засобів, форм і методів виконання тих чи інших завдань; заздалегідь надсилати перелік матеріалів, які знадобляться для заняття (з'ясувати в батьків, чи в них є матеріали, які планується використати під час заняття. Якщо немає, треба передати ці матеріали або пояснити, як зробити їх власноруч); пояснювати батькам, як виконувати вправи та як допомагати дитині.
  - 3.10. З метою вдосконалення освітнього процесу в режимі онлайн підтримувати з батьками зворотний зв'язок.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор



Сергій ДІДЕНКО

З наказом ознайомлена:  
Косенко Т.А. *[Signature]* 22.08.2022