

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рекомендації щодо вдосконалення освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти»

1. Підготувати і подати на розгляд засновнику закладу освіти пропозиції щодо фінансування заходів із модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти відповідно до вимог державних стандартів та Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти
2. Установити знак заборони для несанкціонованого заїзду транспорту на територію школи.
3. Спланувати відокремлення кабінетів початкової школи від базової школи.
4. Забезпечити питною водою учасників освітнього процесу.
5. Запланувати створення додаткових місць відпочинку для педагогічних працівників, комфортні куточки відпочинку для здобувачів освіти.
6. Спроекувати кабінет хімії з лаборантською, у приміщенні, що експлуатується відповідно до вимог.
7. Вжити заходи щодо оновлення обладнання, наочності (матеріально-технічного забезпечення) у кабінетах фізики, математики, історії, біології та хімії, географії, комбінованій майстерні.
8. Зробити ремонт у спортивному залі, роздягальнях для хлопців та дівчат.
9. Зробити капітальний ремонт харчоблоку.
10. Оновити оснащення харчоблоку, оновити посуд та меблі.
11. Оприлюднити алгоритм дій керівника та учасників освітнього процесу у разі нещасного випадку.
12. Запланувати проєкти та навчання для учасників освітнього процесу на тему здорового харчування під час навчання, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками, зокрема наголошуючи на користі овочів, фруктів та ягід у щоденному раціоні. Залучати батьків до контролю харчування у школі.
13. Створити умови харчування для працівників школи.
14. Формувати у здобувачів освіти культуру та етикет харчування під час харчування, навчання, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками.
15. У їдальні забезпечити учнів серветками.
16. Розробити правила користування мережею Інтернет для учнів.
17. Продовжувати впроваджувати антибулінгову політику. Питання попередження булінгу (кібербулінгу) розглядати на загальношкільних батьківських зборах та на засіданні учнівського самоврядування.
18. Порушити клопотання перед засновником щодо необхідності забезпечення рівного доступу до здобуття повної загальної середньої освіти осіб з особливими освітніми потребами нарівні з іншими особами шляхом створення та дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування будівлі та приміщень закладу освіти (пологий вхід/ пандус, кнопка виклику для надання допомоги, пристосування санвузла, ресурсну кімнату та дидактичні засоби для дітей з особливими освітніми потребами.)

19. Колегіально із залученням всіх учасників освітнього процесу розробити та організувати виконання заходів щодо оновлення дизайну; облаштування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору (зони відпочинку, навчально-пізнавальні осередки, осередки рухової та ігрової активності, тощо)

Рекомендації щодо вдосконалення освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»

1. На інформаційному стенді, в навчальних кабінетах розмістити інформацію про критерії оцінювання результатів навчання учнів.
2. Провести анкетування учнів, батьків щодо оцінювання, результатів навчання.
3. Організувати батьківський всеобуч про правила та процедури оцінювання, у тому числі дітей з ООП
4. Розглянути питання щодо форм, методів, правил та процедур оцінювання на педагогічній раді
5. Організувати навчально-методичний семінар «Планування оцінювання: оцінювання для навчання» щодо обміну досвідом з питання розроблення учителем критеріїв оцінювання різних видів діяльності учнів
6. Запланувати взаємонавчання для вчителів «Оцінювання у компетентнісному навчанні» (впровадження компетентнісного підходу в системі оцінювання).
7. Провести анкетування з питання «Чи готують вчителі компетентнісні завдання; чи розробляють вони такі завдання самостійно».
8. Проводити співбесіди з учнями з питання оцінювання результатів навчання.
9. Провести аналіз результатів навчальних досягнень учнів за підсумками навчального року на педагогічній раді з метою відстеження результатів кожного учня та надання йому підтримки в освітньому процесі.
10. Провести порівняльний аналіз результатів навчання новоприбулих учнів із рівнем результатів навчання у попередньому закладі освіти.
11. Провести порівняльний аналіз підсумкового оцінювання між класами за декілька років.
12. Моніторинг навчальних досягнень учнів (отримання інформації щодо оволодіння учнями ключовими компетентностями), аналіз результатів.
13. Педагогічним працівникам постійно вносити зміни в практику оцінювання навчальних досягнень учнів, якщо були виявлені проблеми за результатами моніторингів.
14. Проводити спостереження за навчальними заняттями вчителів, які атестуються, з метою з'ясування чи застосовується вчителем формувальне оцінювання
15. Провести педагогічну раду «Теорія і практика оцінювання навчальних досягнень: формувальне оцінювання в базовій школі»
16. Запровадити постійно діючий семінар «Формувальне оцінювання в освітньому процесі» (методичні та організаційні заходи впровадження формувального оцінювання)
17. Удосконалити роботу учнівського самоврядування в окремих класних колективах.
18. Посилити співпрацю загальношкільного учнівського самоврядування з класними активами
19. Провести круглий стіл з питання «Прийоми самооцінювання та взаємооцінювання учнів»

Рекомендації щодо вдосконалення освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»

1. Розглянути на засіданні Методичної ради вимоги до складання календарно-тематичного планування.
2. Доповнити календарно-тематичне планування, окрім тем уроків та дат їх проведення, описом наскрізних змістових ліній, визначенням ключових компетентностей, оволодіння якими передбачене у ході проведення навчального заняття, домашнім завданням, іншими компонентами на розсуд вчителя.
3. Запланувати обговорення проблем впровадження компетентнісного підходу на засіданнях педагогічної ради, створити фокус групу з питань розгляду даної

- проблеми.
4. У календарно-тематичних, поурочних планах, передбачити види робіт, спрямованих на розвиток оволодіння учнями ключовими компетентностями.
 5. Використовувати на уроках форми та методи роботи, спрямовані на розвиток творчої, пошукової та аналітичної роботи учнів.
 6. Розглянути можливість введення факультативу «Фінансова грамотність» за рахунок варіативної складової навчального плану у 9 класі на 2023-2024н.р.
 7. Підготувати завдання та провести до моніторинг навчальних досягнень учнів для отримання інформації щодо оволодіння учнями ключовими компетентностями.
 8. Проводити методичну підтримку з питання висвітлення досвіду педагогічних працівників з питання ефективного впровадження компетентнісного підходу у процесі викладання
 9. Розробляти індивідуальні освітні траєкторії для учнів, які потребують індивідуальної форми навчання, перебувають на довготривалому лікуванні, потребують відповідного періоду адаптації, мають індивідуальні інтереси, нахили, мають особливі освітні потреби, більш повільно засвоюють навчальний матеріал тощо
 10. Розробити та провести компенсаторні заняття з учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги.
 11. Публікувати статті, методичні розробки, матеріали до навчальних занять на різних ресурсах.
 12. Системно формувати власне педагогічне портфоліо та презентувати свій досвід в закладі на майстер-класах, ворк-шопах, методичних фестивалях тощо.
 13. Використовувати розроблені освітні ресурси у процесі проведення навчальних занять, зокрема із застосуванням технології дистанційного та змішаного навчання.
 14. Взаємовідвідування уроків, тематичних позаурочних заходів педагогів, які атестуються, з метою вивчення питання формування суспільних цінностей в учнів у процесі їхнього навчання, виховання та розвитку
 15. Провести засідання МР по обміну досвідом щодо шляхів вдосконалення наскрізного виховного процесу в закладі освіти
 16. Продовжити педагогам самоосвіту з комп'ютерної грамотності, розвитку навичок впевненого користувача у використанні комп'ютерних технологій.
 17. Запланувати проведення практичних занять у межах роботи Школи сучасного педагога на 2023-2024 н.р. із впровадження ІКТ.
 18. Для інтенсифікації роботи з документами створити спільний Диск, що надасть змогу оперативно створювати документи, заповнювати узагальнюючі таблиці.
 19. Педагогічним працівникам свідомо планувати самоосвітню діяльність, ураховуючи системний розвиток професійних компетентностей вчителя.
 20. Звітувати перед педагогічним колективом про курси підвищення кваліфікації.
 21. Надавати сертифікати про проходження курсів заступнику з НВР, висвітлювати їх у педагогічних портфоліо.
 22. Провести методичні консультації з метою залучення педагогів до участі в освітніх, професійних, виховних проєктах.
 23. Провести анкетування учнів з метою залучення до проєктів МАН.
 24. Запланувати роботу школи «Молодий науковець» (співпраця з МАН).
 25. Запланувати заходи з обміну досвідом щодо впровадження особистісно орієнтованого підходу до навчання (відвідування навчальних занять вчителів, які атестуються, проведення анкетування в тих класах, де працюють ці вчителі).
 26. Педагогам інформувати учнів про очікувані результати, удосконалювати критерії оцінювання конкретно для кожного виду роботи.
 27. Педагогам розробляти диференційовані завдання.
 28. Запланувати педагогічну раду про вивчення досвіду роботи вчителів із впровадження особистісно-орієнтованого навчання.
 29. Провести педагогічний практикум «Впровадження компетентнісного підходу в системі оцінювання».

30. Втілювати в практику роботи зустрічі батьків із педагогами, що набувають характеру тренінгів, круглих столів, дискусійних обговорень, майстер-класів.
31. Продовжити роботу Школи сучасного педагога щодо ефективної комунікації з батьками.
32. Провести анкетування учасників освітнього процесу з метою вивчення кращого досвіду з питання сучасної ефективної комунікації педагогів з батьками
33. Започаткувати семінар «Презентація досвіду роботи класних керівників «Сучасні форми комунікації з батьками»
34. Організувати взаємовідвідування між учителями різного фаху.
35. Педагогам практикувати проведення інтегрованих бінарних навчальних занять, що підвищить педагогічну майстерність вчителів та буде розвивати пізнавальну активність учнів.
36. Продовжити організацію роботи наставників з молодими спеціалістами.
37. Створити Гугл-сайт «Освітня лабораторія вчителів ЗОШ №29, на якому розмішувати роботу ШСП.
38. Педагогічним працівникам запланувати у 2023 році проходження курсів з академічної доброчесності.
39. Провести моніторинг стану дотримання академічної доброчесності вчителями, які атестуються (вивчення публікацій, відвідування навчальних занять)
40. Провести анкетування педагогів, учнів з питання дотримання академічної доброчесності

Рекомендації щодо вдосконалення освітньої діяльності за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти»

1. Адміністрації проводити щорічний моніторинг досягнення цілей, які визначені стратегією розвитку.
2. Адміністрації аналізувати виконання річного плану з метою внесення змін на наступний навчальний рік.
3. Адміністрації систематично спрямовувати діяльність педагогічної ради на реалізацію річного плану роботи, розглядати питання, які пов'язані зі стратегією розвитку закладу освіти, розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. До розроблення річного плану роботи залучати учасників освітнього процесу.
4. Психологу проводити тренінги, бесіди, тощо, для учасників освітнього процесу на тему вирішення конфліктів та конструктивної взаємодії у колективі.
5. Забезпечити систематичне змістовного наповнення/оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, вебсайт закладу освіти) достовірною та актуальною інформацією. Розподілити сфери відповідальності між адміністрацією.
6. Оприлюднити на сайті інформацію про кадровий склад згідно з ліцензійними умовами.
7. Створити умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.
8. Поліпшити роботу батьківського самоврядування.
9. Запланувати заходи на рівні місцевої громади для учнів.
10. Продовжувати впроваджувати політику академічної доброчесності. Розглядати питання про академічну доброчесність на нарадах при директорові, педагогічних радах, семінарах, тощо.
11. Здійснювати моніторинг стану дотримання академічної доброчесності у закладі освіти, результати якого обговорювати на засіданнях педагогічної ради закладу
12. Залучати представників учнівського самоврядування, батьківської громадськості до розробки проектів документів, що регламентують організацію освітньої діяльності, враховуючи їхні конструктивні пропозиції.