



УКРАЇНА

Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №29
Черкаської міської ради Черкаської області

Н А К А З

від 16.11.2022 року

№ 211

Про підсумки проведення І-го (шкільного) етапу
Всеукраїнських учнівських олімпіад
з навчальних предметів у 2022-2023
навчальному році

Відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 №2102-ІХ», постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 03.10.2022 №883 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році», на виконання наказів управління освіти і науки Черкаської облдержадміністрації від 04.10.2022 №104 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році», наказу департаменту освіти та гуманітарної політики від 27.10.2022 №481 «Про проведення ІІ-го (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, у школі проведені учнівські олімпіади з базових дисциплін, а саме: з української мови і літератури, географії, астрономії, історії України, математики, інформатики, біології, інформаційних технологій, хімії, фізики, англійської мови.

Відповідно до звітів про проведення І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у ньому взяли участь 276 здобувачів освіти 5-11 класів (окремі здобувачі освіти в декількох олімпіадах). І (шкільний) етап тривав з 15.10.2022 р. по 30.10.2022 р., проводився за завданнями, підготовленими вчителями школи, хімія(8кл.), біологія (8-9кл.), математика(6-9кл.), інформатики та інформаційні технології за завданнями на освітній платформі «На Урок». Роботи оцінювалися за визначеною системою

оцінювання. Завдання для проведення олімпіад були зорієнтовані на програмовий матеріал попередніх років, поєднували усні та письмові завдання – тести закритого типу з вибором правильної відповіді, на встановлення відповідності та послідовності, відкритого типу з короткою відповіддю, творчі завдання, які мали на меті розвиток логічного мислення учнів, і за своєю структурою та складністю були схожі на минулорічні завдання олімпіади II етапу.

Результати участі здобувачів освіти у I етапі олімпіад показано в таблиці;

№ з/п	Предмет	Клас	Прізвище учасника	Місце	Прізвище вчителя
1.	Українська мова та література	7	Павленко А. Грабов М. Басок Д.	I II III	Тимошенко В.В.
		8	Щербина І. Кобець Я. Паргамін О.	I II III	Наконечна В.П.
		9	Осадчий Б. Зима Т. Пришмантас Д.	I II III	Тимошенко В.В.
		11	Гура Д. Онищенко В. Кучер В.	I II III	Наконечна В.П.
2.	Англійська мова	8	Коваленко В. Рижов Н. Лісовий Д.	I II III	Коробова В.І.
		11	Гура Д. Паргамін Т. Кучер В.	I II III	Тимошенко В.В.
3.	Історія України	8	Коваленко В. Щербина І. Шевченко В.	I II III	Поліщук Н.О.
		9	Осадчий Б. Зима Т. Булюбаш Я.	I II III	Поліщук Н.О.
		11	Олійник Г. Онищенко В. Пухка В. СабадинВ.	I II II III	Поліщук Н.О.
4.	Математика	5	Черненко О. Компанієць Д. Яценко М.	I II III	Томіленко Р.В.
		6	Болдирев Д. Жуковський О. Олійник А. Лабезна В. Мітяй А.	I II II III III	Кулагіна М.С.

		7	Зима О. Павленко А. Басок Д.	I II III	Кулагіна М.С.
		8	Щербина І. Паргамін О. Черненко Д. Шевченко В.	I II III III	Кулагіна М.С..
		9	Брикля А Крижанівський М. Осадчий Б.	I II III	Кулагіна М.С..
		11	Паргамін Т. Онищенко В. Пухка В. Сабадин В.	I II III III	Томіленко Р.В.
5.	Біологія	8	Щербина І. Паргамін О. Коваленко В.	I II III	Швецова Т.С.
		9	Осадчий Б. Зима Т. Хлопечук Т.	I II III	Швецова Т.С.
		11	Онищенко В. Сабадин В. Пухка В.	I II III	Скакун Н.С.
6.	Географія	8	Черненко Д. Щербина І. Коломієць О.	I II III	Губський О.П.
		9	Осадчий Б. Зима Т. Булюбаш Я.	I II III	Губський О.П.
		11	Онищенко В. Прагамін Т. Сабадин В.	I II III	Губський О.П.
7.	Астрономія	11	Онищенко В. Прагамін Т. Сабадин В.	I II III	Томіленко Р.В.
8.	Фізика	7	Павленко А. Тимків А. Ісаєва М.	I II III	Томіленко Р.В.
		8	Лісовий Д. Щербина І. Рижов Н. Черненко Д. Паргамін О.	I I II III III	Томіленко Р.В.
		9	Зима Т. Осадчий Б. Брикля А.	I II III	Томіленко Р.В.
		11	Онищенко В. Паргамін Т. Пухка В.	I II III	Томіленко Р.В.
9.	Хімія	8	Патлянь С. Шевченко В. Лісовий Д., Паргамін О. Шаповал О., Коваленко В.	I I II III	Котьол Л.Ю. Череватенко С.Д.
		8	1.Ковальчук Христина 2.Коростіль Зоряна 2.Пензей Ангеліна	3 4 2	Новікова О.С.
		10	1.Семенчук Аліна 2.Шведюк Христина 3.Штоник Юлія	2 4 3	Новікова О.С.
		11	1.Гладка Марія	3	Новікова О.С.

10.	Інформатика	8	Паргамін О. Коваленко В. Лісовий Д.	I II III	Котьол Л.Ю.
		9	Осадчий Б, Хлопечук Т. Брикля А.	I II III	
		11	Олійник Г. Паргамін Т. Сабадин В.	I II III	
11.	Інформаційні технології	8	Паргамін О. Лісовий Д. Щербина І.	I II III	Котьол Л.Ю.
		9	Осадчий Б. Брикля А. Пришмантас Д.	I II III	
		11	Паргамін Т. Олійник Г. Онищенко В.	I II III	Котьол Л.Ю.

До участі в I етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури залучено 32 здобувачі освіти. Учні 7 класу не виконали повністю синтаксичний розбір речення, не дали повну характеристику конструкції, не зуміли визначити частини мови. У 3 завданні «Лінгвістичний бліц» допустила наступні помилки:

- неправильно утворили прикметники від іменників за допомогою суфіксів: -ов, -ев, -єв;
- неправильно записала складні числівники. Учні 8-х класів допустили наступні помилки:
 - написання м'якого знака;
 - написання складних слів;
 - подвоєння літер у словах;
 - відмінювання кількісних числівників, м'який знак у числівниках;
 - лексичні помилки;
 - розділові знаки при звертанні та вставних словах.

Типовими помилками для учнів 11-го класу є:

- кома при вставних словах;
- кома при однорідних членах речення;
- кома в складнопідрядних та складносурядних реченнях;
- кома при вставних словах;
- при утворенні збірних іменників.

Завдання для I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови складались із 4 видів завдань (4 етапи): аудіювання, читання, говоріння та письмо. Участь в олімпіаді взяли 10 учнів. Типові помилки:

- не всі учасники правильно вибрали твердження так чи ні;
- при множинному виборі;
- у письмовій роботі частково розкрили тему та основну думку твору;
- при побудові речень (порядок слів у реченні);
- при вживанні граматичних часів;
- при виконанні завдання на говоріння не зуміли висловити власну думку.

Учасниками I етапу олімпіади з історії стали учні 24 учні 8-11 класів. Комплект завдань для кожного класу складався із завдань різного рівня

складності. Учні 8-х класів виконували завдання трьох рівнів складності. З першим завданням на визначення зайвих імен і понять та другим завданням, заповненням таблиці, впоралася на відмінно. У завданні третього рівня складності не описала особливості військового мистецтва козаків. Учні 9-го класу у завданні I рівня складності допустили помилку у визначенні зайвого в текстовому ряді. У завданні IV рівня складності неправильно вказали першу історичну особу. З іншими завданнями впоралися добре. Учні 11-го класу допустили наступні помилки:

- у I завданні не вказали роки та країни;
- при встановленні послідовності подій.

Усього в першому етапі олімпіади з математики взяло участь 66 здобувачів освіти 5-11 класів. Завдання для 6-го класу склалися із 6 логічних задач, які оцінювалися по 5 балів. Кожну задачу потрібно було описати хід виконання та відповідь. Правильно розв'язали задачі і відповідно справилися із завданнями I етапу, набравши 30 балів, такі 10 учасників а 5 отримали по 20 балів. Вони допустили помилку у першому завданні, де не використали ознаку подільності на 3. У третій задачі не описали хід виконання та вказали неправильну відповідь.

Деякі учні неправильно зрозуміли умову в задачах, частина учнів замість обґрунтуванням розв'язку займалися відгадуванням результатів. Помилки виникли при розв'язуванні логічних задач, а також при обчисленні. Типові помилки учасників олімпіади:

учні 8-х класів не розв'язали задачу пов'язану з рівнобічною трапецією; а також не до кінця розв'язали задачу: «У прямокутнику 5×6 зафарбовано 19 клітинок. Доведіть, що в ньому можна обрати квадрат 2×2 , у якому зафарбовано не менше трьох клітинок». Учні 9-го класу :для виконання олімпіади з математики було дано по 6 завдань, кожне з яких оцінювалося по 5 балів. Допустили помилки при розв'язанні задачі пов'язаною із площею трикутника; опуклого чотирикутника. Учні 11-го класу допустили помилки при побудові графіка функції, не розв'язали рівняння, задачу пов'язану із трапецією.

У I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології взяло участь 18 учнів 8-11 класів. Завдання олімпіади були складені за різними рівнями складності: тестові завдання з однією правильною відповіддю, тестові завдання з кількома правильними відповідями, завдання на встановлення відповідності і послідовності і практичний тур. Відповідно до написаних робіт, учасники олімпіади з біології добре виконали тести з однією правильною відповіддю та тести з кількома правильними відповідями. Знають біологічні терміни з біології людини, дуже добре порівнювали біологічні процеси в тваринному світі, але виникла проблема під час пояснення ботанічних понять. Аналіз показав, що учні вміють обґрунтовувати біологічні переваги еволюційних змін основних систем на прикладі системи кровообігу. Більшість учнів не змогли виконати завдання практичного туру. Найбільшу увагу слід приділити вмінню учнів знаходити відповідності, послідовності, а також роботі з наочністю та формуванню практичних навичок.

У I етапі Всеукраїнських олімпіад з географії взяли участь 35 учнів. У 8-х класах учасники допустили наступні помилки:

- при виконанні тестових завдань;
- частково позначили географічні об'єкти Землі на контурній карті;
- не розв'язали задачу.

При виконанні завдань дев'ятикласники допустили наступні помилки:

- при виконанні тестових завдань;
- при заповненні таблиці з географічними назвами та їхніми розташуваннями;
- не виконали позначення на контурній карті світу;
- при розв'язанні задачі на визначення тиску і поясного часу.

При виконанні завдань учні 11-го класу допустили наступні помилки:

- при виконанні тестових завдань;
- при позначенні географічних об'єктів на контурній карті України;
- при виконанні завдань теоретичного туру.

Участь в олімпіаді з астрономії брали 6 учнів. З олімпіади із астрономії було запропоновано для виконання 10 завдань, кожне завдання мало певну кількість балів. Допущено помилки при записанні дано при розв'язуванні задач, не до кінця були виконанні інші завдання.

В олімпіаді з фізики взяли участь 28 учнів. Були допущені типові помилки:

- при записі дано;
- певних фізичних величин;
- не розв'язали задачу на застосування рівняння теплового балансу;
- на визначення опору резисторів при паралельному, послідовному з'єднанні;
- на застосування рівняння рівноприскореного руху.

В I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії взяло участь 10 учнів 7-11 класів. Завдання олімпіади були складені за різними рівнями складності. Учні виконували тестові завдання з однією правильною відповіддю, завдання на встановлення правильності відповідності і послідовності, теоретичні питання з відкритою відповіддю та практичні завдання (задачі). Більшість учнів не справились із завданнями з відкритою відповіддю. Відповідно до написаних робіт, учасники олімпіади з хімії добре справились з тестами, виявили добрі знання з фізичних та хімічних властивостей речовин. Проте найбільшу увагу слід приділити виконанням завдань відкритого типу, вивченням термінів, вивчення хімічної символіки, непослідовність у написанні хімічних реакцій, неправильна ідентифікація речовин. Особливі увагу слід звернути на послідовність дій при розв'язуванні задач.

Олімпіадні завдання I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформаційних технологій склалися з теоретичної та практичної частин, передбачали застосування знань офісних програм Word, Excel, PowerPoint. Пакет завдань був однаковий для учнів 8-11 класів. Максимальна кількість балів, яку можна було отримати - 60 (30 балів – теоретичний блок, 30 практичний). Учні краще впорались з теоретичними завданнями. Найпоширеніша помилка при виконанні практичних завдань – невміння створювати анімаційні ефекти. За знання програми Word найвищого балу не отримав жоден учень 8-11 класів. Найбільше помилок було зроблено при створенні багаторівневих списків. Труднощі виникали і при виконанні завдання у середовищі Excel.

В олімпіаді з інформатики участь брали учні 8-11 класів. Учасникам було запропоновано розв'язати 2 задачі різної складності. Найбільша складність виникла при розв'язанні другої задачі. Учасники олімпіади допустили помилки:

- не застосували операцію з літерними величинами;
- неправильно ввели формат вхідного та вихідного файлу при наборі програми у зв'язку із цим не розв'язали задачу.

Відсотковий показник учасників шкільних олімпіад зменшився, як і кількісний показник порівняно з попереднім навчальним роком.

Найактивнішими учасниками олімпіад I етапу були учні 7-11 класів (26% від кількості учасників) та 8-их класів (22% від кількості учасників), а найбільша кількість учасників була зафіксована на олімпіадах з математики, фізики, історії, української мови та літератури, географії.

Адміністрацією школи буде узагальнено матеріали I (шкільного) та II(міського) етапів олімпіад на засіданні педагогічної ради, здійснено електронні реєстрації на участь у II (міському) етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін.

II (міський) етап учнівських олімпіад проходив з 04 листопада 2022р. по 16 грудня 2022 р. У зв'язку із епідеміологічною ситуацією та воєнним станом 5 учнів відстоювали честь закладу олімпіадах з предметів: географія, фізика, інформатика, англійська мова та хімія.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення оргкомітету та членів журі про визначення переможців I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та учасників II етапу.
2. Висловити подяку учням школи, які взяли участь в усіх предметних олімпіадах.
3. Учителям школи:
 - 3.1. Розробити план підготовки учнів школи до участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад
 - 3.2. Розпочати консультативну роботу з учасниками II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.
 - 3.3. Повторити з учнями теми, у яких було допущено помилки при виконанні завдань шкільної олімпіади. Провести з учнями роботу з метою корекції та закріплення набутих знань.
4. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи:
 - 4.1. Створити належні умови для підготовки учнів школи до участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.
 - 4.2. Проводити необхідні інструктажі напередодні кожної олімпіади з учнями – учасниками II етапу та керівниками команд.
5. Відповідальність за збереження здоров'я та життя учнів, дотримання правил протиповітряної безпеки покласти на керівників команд.
6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Косенко Т.А.

Директор

Сергій ДІДЕНКО