

Розглянуто і затверджено
на засіданні педагогічної ради
31 серпня 2022 року, протокол № _____

План ВИХОВНОЇ РОБОТИ на 2022-2023 н. р.

ВСТУП

Російський напад на Україну створив безпосередню та зростаючу загрозу життю й добробуту 7,5 млн українських дітей. Унаслідок військових дій 3 млн дітей в Україні та понад 2,2 млн дітей у країнах, котрі приймають біженців із неї, потребують невідкладної гуманітарної допомоги. Внутрішнє й зовнішнє переміщення торкнулося кожних двох дітей із трьох.

Війна впливає на психічне здоров'я кожного громадянина України. Одним із головних виховних завдань школи у 2022/2023 н. р. є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо. Виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 (зі змінами).¹

Відповідно до наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641» у 2022/2023 навчальному році серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання.

Метою національно-патріотичного виховання визначено становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Національно-патріотичне виховання реалізується через систему таких виховних завдань:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;

¹ Лист МОН «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.».

- підвищення престижу військової служби, а звідси - культивування ставлення до військовослужбовця як до захисника України, героя;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуттю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- виховання екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як за національне багатство, основи життя на землі;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- формування мовленнєвої культури;
- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму;
- розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей.

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у дітей та молоді повинно здійснюватися на прикладах героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності у різні історичні часи.²

Актуальним напрямком виховної роботи у школі залишається протидія булінгу. Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України «Про охорону дитинства», де статтею 10 визначено, що кожній дитині гарантується право на свободу, особисту недоторканність та захист гідності. Дисципліна і порядок у сім'ї, закладі освіти мають забезпечуватися на принципах, що ґрунтуються на взаємоповазі, справедливості та виключають приниження честі і гідності дитини. Концепцією Нової української школи передбачено формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.

Поруч із булінгом (цькуванням) великою проблемою в Україні є домашнє насильство. Верховна Рада України 20 червня 2022 року ратифікувала Конвенцію Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству (Стамбульську конвенцію). Тому важливим напрямом виховної роботи є формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини.

² Наказ МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641»

Запобігання та протидія торгівлі людьми залишається актуальним питанням. У 2022 року в Україні Національна поліція зафіксувала 77 випадків торгівлі людьми. Серед них було 26 фактів сексуальної експлуатації та 28 — трудової експлуатації. Одним із завдань виховних заходів є підвищення загального рівня правової свідомості дітей та молоді, рівня обізнаності з проблем порушення прав людини, навчання моделям безпечної поведінки, виховання поваги до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства.

Запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин повинно займає також належне місце в організації виховного процесу у школі. Головним завданням є формувати в дітей, учнівської молоді життєвих навичок, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним з наркотиками; здійснювати комплекс профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей.

Одним із напрямів виховної роботи є розвиток учнівського самоврядування, діяльність якого спрямована на створення сприятливих умов повноцінного становлення особистості, її успішної інтеграції у суспільне життя, залучення до участі дітей у державно-громадському управлінні закладом на принципах прозорості і відкритості. Важливим завданнями у роботі з учнівським самоврядуванням є підтримка соціально-активних програм, ініціатив та проєктів органів учнівського самоврядування; удосконалювати механізми урахування думки дитини під час вирішення питань, що стосуються її життя; забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування.

В умовах російсько-української війни у виховної роботи у школі варто акцентувати увагу на:

- психологічну та емоційну підтримку учнів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптацію та підтримку учнів-ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

Виховна робота у Черкаській загальноосвітній школі I-III ступенів №29 спланована за програмою „Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» затверджену наказом МОН № 1243 від 31 жовтня 2011 року та компетентнісного підходу до виховання. План виховної роботи передбачає створення умов для розвитку кожної особистості в атмосфері співтворчості і співробітництва; вимагає своєчасно виявляти здібності кожного вихованця і сприяти його самореалізації і самоствердженню в різних сферах життєдіяльності.

Головна мета виховної роботи у 2022/2023 н.р.: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам України та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

СХОДИНКИ ВИХОВАННЯ

Місяць	Сходінка виховання	Тематика
Вересень	формування здорового способу життя та основ безпеки життєдіяльності	«УВАГА! ДІТИ НА ДОРОЗІ»
Жовтень	національно-патріотичне виховання	«У ЄДНОСТІ МОГУТНІСТЬ І СИЛА УКРАЇНЦІВ!»
Листопад	морально-етичне виховання	«ДО СЕРЦЯ ЙДЕ ЛИШ ТЕ, ЩО ЙДЕ ВІД СЕРЦЯ»
Грудень	правова освіта і превентивне виховання	«ДІТИ В ПРАВОВІЙ ДЕРЖАВІ»
Січень	громадянське виховання	«БУДЬМО ГІДНИМИ НАЗИВАТИ СЕБЕ УКРАЇНЦЯМИ»
Лютий	творчий та інтелектуальний розвиток особистості	«НАШЕ МАЙБУТНЄ – В НАШИХ РУКАХ»
Березень	художньо-естетичне виховання	«У СВІТІ ПРЕКРАСНОГО»
Квітень	екологічне виховання	«ХАЙ ПЛАНЕТА НАША ЧИСТА РОЗКВІТАЄ ЛЮДЯМ НА ДОБРО»
Травень	родинне виховання	«ТЕПЛО ЄДИНОЇ РОДИНИ»

ВЕРЕСЕНЬ

СХОДИНКА

формування здорового способу життя та основ безпеки життєдіяльності «УВАГА! ДІТИ НА ДОРОЗІ!»

Компетентність: здорове життя: сприяння свідомій позитивній мотивації на здоровий спосіб життя та підвищення культури здоров'я; стимулювання бажання dbати про власне здоров'я та безпеку життєдіяльності; розуміння складності досягнення міцного фізичного та психологічного здоров'я та його збереження; усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до себе (до свого фізичного «Я»),
ціннісне ставлення до людей

Кредо: «Немає нічого дорожчого за життя і здоров'я людини!»

Мета: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості; допомога учням у набутті знань і досвіду, що сприятимуть коригуванню ставлення до власної безпеки; формування організаційних навичок, вміння співвідносити власні інтереси і бажання з інтересами і бажаннями інших; вироблення в учнів навичок правильної поведінки на дорозі, під час повітряної тривоги, безпечного поводження з електрообладнанням, газовими плитами, при розведенні багаття тощо.

Виховні тижні:

01.09-09.09 Декада знань «Знання здобуваємо – країну підіймаємо»

05.09-09.09 Олімпійський тиждень здоров'я «Спортom займатися – здоров'я набиратися»

19.09-23.09 Тиждень безпеки руху дітей «Азбука безпеки на дорозі»

26.09-30.09 Тиждень безпеки: «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди»,
«Збереження життя під час воєнного стану»

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	01.09-09.09	Декада знань «Знання здобуваємо – країну підіймаємо»	1-11	ЗДВР, педагог-організатор
2	01.09	День Знань. Свято Першого дзвоника «Рік шкільний у подорож нас кличе»	1-11	ЗДВР, педагог-організатор
3	01.09	Перший урок «Ми українці – честь і слава незламним»	1-11	Класні керівники
4	01.09-09.09	Рекламна акція «Ми знаємо, де застосувати всі наші здібності й таланти» - презентація гуртків, клубів, секцій, факультативів	1-11	Керівники гуртків, учителі-предметники
5	01.09-09.09	Ознайомлення учнів із статутом навчального закладу, правилами внутрішньо шкільного	1-11	Класні керівники

		розпорядку. Бесіди: (1-4 кл.) «Як поводитися у школі, вдома, на вулиці», «Чи важко бути охайним?»; (5-6 кл.) «Про необхідність дотримання учнями Статуту та Правил поведінки в школі», «Урок чемності – правила поведінки в школі», «Твої права і обов'язки вдома і в школі»; (7-9 кл.) «Як не спізнюватися і не забувати», «Твій зовнішній вигляд за шкільними правилами»; (10-11 кл.) «Я і мій характер», «Мої цінності»; (1-11 кл.) «Правила поведінки в умовах воєнного стану» (всі класи)		
6	08.09	Година інформування до Міжнародного дня грамотності «Грамотність – запорука успіху людини»	1-11	Кафедра філологічних наук
7	15.09	Акція «Разом до перемоги» (збір коштів на підтримку ЗСУ, сімей ВПО, які потребують соціальної та матеріальної допомоги)	1-11	Педагог-організатор, класні керівники
8	17.09	Всесвітній день прибирання	1-11	Педагог-організатор, класні керівники
9	21.09	Міжнародний день миру «Нам не потрібна війна»	1-11	Педагог-організатор
10	21.09	Конкурс дитячого малюнку на асфальті до Міжнародного дня миру на тему «Народжені, щоб у мирі й любові жити»	1-6	Учитель обр. мистецтва, класні керівники
11	21.09	Акція «Парасольки миру»	7-9	Педагог-організатор
12	22.09	Круглий стіл «Роль партизанського руху під час війни»	10-11	Учитель історії
13	19.09-22.09	Проведення тематичних екскурсій в музей АТО	1-11	Класні керівники, вчителі історії
14	18.09-01.10	Акція «Теплом своїм зігрій людину» (допомога самотнім літнім людям до Дня людей похилого віку).	1-11	Класні керівники
15	29.09	Тематична виставка до всеукраїнського Дня бібліотек «Золота скарбниця знань»	1-11	Бібліотекар
16	Протягом місяця	Акція «Подаруй книгу бібліотеці» до Всеукраїнського дня бібліотек	1-11	Класні керівники
17	IV тиждень	Літературно-пізнавальна гра «Тисяча мудрих сторінок» до Всеукраїнського дня бібліотек»	1-11	Бібліотекар

II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1	До 05.09	Аналіз організації літнього відпочинку учнів, зокрема дітей пільгових категорій.	1-11	Класні керівники, ЗДВР
2	Протягом	Складання соціальних паспортів класів	1-11	Класні

	місяця	школи		керівники, ЗДВР
6	До 09.09	Створити на новий навчальний рік шкільну комісію з профілактики правопорушень серед неповнолітніх.	1-11	ЗДВР
8	Протягом місяця	Створення банку даних дітей ВПО, дітей мобілізованих військовослужбовців	1-11	ЗДВР, класні керівники
9	До 09.09	Організація роботи по з'ясуванню місця навчання випускників 9, 11 класів	1-11	ЗДНВР
10	Протягом місяця	Проведення анкетування з учнями і батьками з метою вивчення сім'ї	1-11	Класні керівники, психолог

ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1	01.09	Вступний та первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності в умовах війни.	1-11	Класні керівники
4	1.09-20.09	Складання маршрутних листів «Дорога від дому до школи» (на очному навчанні)	1-11	Класні керівники
5	Протягом місяця	Психологічний супровід учнів 5-х та 10-х класів.	5, 10	Психолог, класні керівники
6	05.09-09.09	Олімпійський тиждень здоров'я «Спортom займатися – здоров'я набиратися»	1-11	Учитель фізкультури
7	05.09	Відкриття Олімпійського тижня. Олімпійський день бігу «Фізкультуру люблять всі: і дорослі, і малі» (5-9 кл.)	5-11	Учитель фізкультури
8	05.09-09.09	Години спілкування: «Життя і здоров'я – найдорожче, що є у людини», «Здоровий дух у здоровому тілі», «Турбота про здоров'я - обов'язок кожного», «Бережи одяг, доки новий, а здоров'я, доки молодий», «Якщо хочеш бути здоровим», «Твоє здоров'я у твоїх руках», «Краса і здоров'я» «Ми - діти з планети здоров'я», «Здоров'я — це сучасно», «Спорт – грація, сила, здоров'я»	1-11	Класні керівники
9	05.09-09.09	Онлайн-руханка «Дружні, спритні, спортивні»	1-11	Учнівська рада
10	07.09	Олімпійський урок «Видатні спортсмени України та Черкащини»	1-11	Класні керівники
12	05.09-09.09	Виставка книг «Квітуча Україна олімпійська» (до дня фізичної культури і спорту)	1-11	Бібліотекар
13	09.09	Загальношкільне спортивне свято (на онлайн навчанні)	1-11	Учитель фізкультури
14	08.09	Дайджест на спортивну тематику «Цікаві спортивні новини»	1-11	Бібліотекар
15	19.09-23.09	Тиждень безпеки руху дітей «Азбука безпеки на дорозі»	1-11	ЗДВР, педагог-організатор

16	19.09	Флешмоб «Увага! Діти на дорозі».	1-11	Педагог-організатор
17	19.09-23.09	Випуск стіннівок «Руху правила єдині – поважати їх повинні»	8-11	Прес-центр
18	19.09-23.09	Бесіди «Мій шлях до школи», «Мова вулиці», «Як повідомити про аварію», «Дорожньо-транспортні пригоди та причини їх виникнення», «Будь пильним та уважним завжди на дорозі», «Знання правил дорожнього руху – безпека вашого життя» (9-11 кл.)	5-8	Класні керівники
19	19.09-23.09	Вікторина-онлайн знавців правил дорожнього руху «Правила дорожні знай – в ДТП не потрапляй!»	5-7	Педагог-організатор
20	19.09-23.09	Вуличний марафон «Дорожні знаки та їх значення» (екскурсії містом)	1-5	Класні керівники
21	26.09-30.09	Тиждень протипожежної безпеки «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди! або «Збереження життя під час воєнного стану» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дайджест з протипожежної безпеки. ✓ Виховний калейдоскоп з протипожежної безпеки. ✓ Виставка-огляд літератури «З вогнем не жартуй». ✓ Перегляд навчально-пізнавального фільму «Правила безпеки – правила життя» ✓ Конкурс малюнків «Обережно, небезпека!» 	1-11	ЗДВР, педагог-організатор Учнівська рада Класні керівники Бібліотекар класні керівники Учитель обр. мистецтва
22	Протягом місяця	Лекції та бесіди з учнями «Територія дитячої безпеки»: «Обережно! Вибухонебезпечні предмети», «Міни: помічай, оминай, повідомляй!», «Наземні міни, бомби і ракети», «Повітряна тривога», «Дії у разі виявлення підозрілих та вибухових предметів»		Педагог-організатор, класні керівники
23	I-III тижні	Робота по залученню дітей до спортивних секцій.	1-11	Учитель фізичної культури, кл. керівники

24	Протягом місяця	Лекції та бесіди з учнями про профілактику гострих респіраторних захворювань, спричинених коронавірусом 2019-пCoV		Медсестра
25	Протягом місяця	Оновлення пам'яток щодо профілактики гострих респіраторних захворювань,		Адміністрація, медична сестра,

		спричинених коронавірусом 2019-пCoV, на інформаційних стендах, місцях загального користування (їдальня, спортивна зала, гардероб, рекреації, класні кімнати, онлайн кімнати)		класні керівники
--	--	--	--	------------------

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1	01.09-09.09	Коригування банку даних для роботи з обдарованими дітьми.	1-11	ЗДВР, ЗДНВР
2	Протягом місяця	Організація роботи з учасниками олімпіад, МАН	7-11	ЗДНВР
3	Протягом місяця	Організація роботи гуртків, секцій, узгодження плану їх роботи.	1-11	ЗДВР, керівники гуртків
4	Протягом місяця	Аналіз зайнятості учнів у гуртках, секціях.	1-11	ЗДВР

V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ

1	I-III тижні	Шкільна звітно-виборча кампанія		Педагог-організатор, учнівська рада
2	01.09-06.09	Вибори органів учнівського самоврядування в класних колективах.	1-11	Класні керівники
3	01.09-06.09	Створення шкільного інформаційного відділу	1-11	Педагог-організатор
4	05.09-09.09	Засідання учнівської ради. Планування роботи комісій учнівського самоврядування школи відповідно до завдань і напрямів роботи навчального закладу. Розподіл обов'язків.	1-11	Педагог-організатор, учнівська рада
5	III тиждень	Заняття школи лідерів Молодіжне лідерство. Ознайомлення з філософією лідерства.	1-11	Учнівська рада, педагог-організатор
6	23.09	Учнівська конференція «Організація життя і діяльності школи в новому навчальному році». Вибори Президента учнівської ради	1-11	ЗДВР, педагог-організатор
7	Протягом місяця	Підготовка до Дня вчителя	1-11	Учнівська рада

VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ

1	04-06.09	Батьківські збори для батьків п'ятикласників «Роль батьків в подоланні труднощів адаптаційного періоду у п'ятикласників». Зустріч з психологом.	5	Класні керівники 5-х класів, психолог
2	14.09	Загальношкільні батьківські збори «Основні напрямки спільної діяльності педагогів і батьків у вихованні дітей».	1-11	Класні керівники, адміністрація
4	До 13.09	Обрання батьківських комітетів в класах, делегування від класів представників до ради школи, батьківського комітету школи	1-11	Класні керівники

5	13.09	Засідання ради школи		Адміністрація
6	До 15.09	Організація роботи з батьками (за окремим планом)		ЗДВР
7	ІІІ тиждень	Проведення та аналіз анкетування батьків1, 5 класів з метою виявлення особливостей та характеру протікання процесу первинної адаптації дітей у школі.		Психолог, ЗДВР, класні керівники
8	Протягом місяця	Складання координаційного плану взаємодій і співробітництва з різними організаціями і відомствами		Адміністрація
9	ІV тиждень	Розробка пам'яток для батьків «Що допомагає і що заважає дитині вчитися»		Психолог, ЗДВР

ЖОВТЕНЬ СХОДИНКА

національно-патріотичного виховання «У ЄДНОСТІ МОГУТНІСТЬ І СИЛА УКРАЇНЦІВ!»

Компетентність: громадянська та соціальна, підприємливість, Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі.

Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави.

Здатність і готовність до продуктивної трудової діяльності, набуття нових професійних навичок, оволодівати суміжними й новими напрямками діяльності. Здатність до підприємницького ризику.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до праці.

Кредо: «Йдемо чумацькими шляхами, сіллю землі в єднанні станемо!»

Мета: забезпечення умов для вивчення вікових традицій та героїчних сторінок українського народу, виховання почуття гордості та вдячності до своєї держави, народу, історії, формування особистості учня як громадянина-патріота. Формування патріотичних почуттів, виховання високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигів в ім'я процвітання української держави. Виховання людини-патріота, вироблення глибокого розуміння громадянського обов'язку, спонукування до фізичного вдосконалення та вивчення національних традицій та героїчних сторінок історії українського народу.

Виховні тижні:

03.10-07.10. Національний тиждень енергозбереження

10.10-14.10.Тиждень вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України «Козацька держава – наша гордість і слава»

17.10-21.10. Тиждень національної свідомості «Прийди до серця, Україно, благослови добром мене...».

24.10-28.10.Тиждень трудового та профорієнтаційного виховання «В праці життя і краса людини»

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	03.10	День благодійності до Дня людей похилого віку «Поважаймо старість словом і ділом»	1-11	Класні керівники, учнівська рада
2	Протягом місяця	Всеукраїнська благодійна акція «Милосердя»	1-11	ЗДВР, класні керівники
3	30.09	Привітання з днем працівника освіти (відео)	1-11	Учнівська рада, педагог-організатор
4	6.10-12.10	Інтерв'ю «Що таке патріотизм»	1-11	Педагог-організатор, класні керівники
5	10.10-14.10	Тиждень вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України «Козацька держава – наша гордість і слава»	1-11	ЗДВР, педагог-організатор
6	13.10	До дня захисників та захисниць України «Посвята в джури»	1-11	Педагог-організатор, керівник гуртка «Джура»
7	10.10-13.10	Книжкова виставка до дня козацтва		Бібліотекар
8	10.10-13.10	Свято до дня козацтва (на очному навчанні)	1-4	Класні керівники
9	10.10-13.10	Виставка дитячої творчості «Козаки – взірєць сили і звитяги».	5-8	Класні керівники, бібліотекар
10	10.10-13.10	Зустріч з учасниками російсько-української війни «Герої ХХІ століття». Години спілкування: «Козацька слава не погасне, як образ дорогий і ясний», «Доторкнись душею до подвигу», «Збройні сили України на захисті держави».	1-11	Класні керівники
11	17.10-21.10	Тиждень національної свідомості «Прийди до серця, Україно, благослови добром мене...».	1-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
	17.10-21.10	✓ Години спілкування: «Козацька держава – наша гордість і слава», «Я - громадянин і патріот держави». «Народ України – єдине джерело державної влади», «От де, люди, наша слава, слава України».	1-11	Класні керівники
	17.10-21.10	✓ Фотовиставка «Україна – це ми!».	10	Учнівська рада

12	До 28.10	Складання плану осінніх канікул		ЗДВР

II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1	I тиждень	Міжнародний день боротьби проти насилля (02.10). Години спілкування: «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насилля в сім'ї», «Життя без насилля» «Гнів і агресивність», «Захистити себе від насильства».	1-11	Класні керівники
2	Протягом місяця	Відвідування дітей з малозабезпечених родин з метою ознайомлення з їхніми житлово-побутовими умовами.	1-11	ЗДВР, батьківські комітети класів
3	Протягом місяця	Забезпечення соціального захисту дітей-інвалідів.	1-11	ЗДВР
4	II-III тижні	Просвітницько-профілактичні заходи на тему: «Протидія торгівлі людьми або «біле рабство»	9-11	Класні керівники

III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1	03-07.10	Спортивні змагання з футболу.	10-11	Учитель фізкультури
2	12.10	Спортивна розвага «Козаком не просто стати, спорт потрібно поважати» присвячена Дню українського козацтва.	7-8	Учитель фізкультури
3	I-II тижні	Випуск санітарного бюлетеня «Бережися отруйних грибів і рослин»		Медсестра
4	Протягом місяця	Профілактичні бесіди «Як зміцнити імунітет»	1-11	Медсестра, учнівська рада
5	Протягом місяця	Вивчення якості харчування учнів		ЗДВР, медсестра
6	Протягом місяця	Вітамінні перерви «Фрукти й овочі для нас вірні друзі повсякчас»	1-11	Класні керівники
7	Протягом місяця	Профілактичні бесіди: «Відірвись від комп'ютера», «Мобільний зв'язок: його вплив на організм людини».	7-11	Класні керівники
8	До 28.10	Інструктажі з питань безпеки життєдіяльності здобувачів освіти у період осінніх канікул з учнями, батьками.	1-11	Класні керівники
9	I-II тижні	Реєстрація щеплень учнів школи. Лекції та бесіди з учнями з приводу необхідності щеплень.	1-11	Медсестра

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ				
1	03-07.10	Інформаційно-пізнавальні години до Міжнародного дня музики «Без музики життя було б помилкою»	5-8	Вчитель мистецтва
3	10.10-13.10	Виставка книг про мистецтво «Пізнання починається зі здивування» до Дня художника		Бібліотекар
V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
1	I тиждень	Звіт лідерів класних колективів про організацію самоврядування в класі.	1-11	Учнівська рада
2	II тиждень	Проведення заходів до дня козацтва	1-11	Учнівська рада
4	III тиждень	Заняття школи лідерів «Особистісні риси лідера».	1-11	Педагог-організатор
VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ				
1	I тиждень	День творчості дітей і батьків в рамках місячника національно-патріотичного виховання. Виставка робіт декоративно-ужиткового мистецтва «Своїй маленькій батьківщині даруємо частинку душі!».		Керівники гуртків
2	II тиждень	Співпраця школи, позашкільних закладів, громадських організацій у розвитку творчих здібностей, формуванні життєвих компетентностей вихованців.	1-11	Адміністрація, рада школи
3	III тиждень	Консультація для батьків «Як допомогти дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій»»		Психолог, ЗДВР
4	IV тиждень	Лекція-бесіда для батьків «Вікові особливості дітей».	1-11	Психолог
VII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				
1	03.10-07.10	«Мій домашній улюбленець», присвячена Всесвітньому дню захисту тварин	1-11	Учитель біології
2	03.10-07.10	Національний тиждень енергозбереження «Економно жити – себе і державу збагатити»:	1-11	Класні керівники
	03.10-07.10	А) Бесіди про збереження тепла і раціональне використання електроенергії «Заощаджуй в школі, вдома», «Збережемо енергію разом!», «Роль енергії в нашому житті та існуванні планети», «Економно жити – себе і державу збагатити», «Електроенергія. Звідки вона береться та як її заощадити?»	1-11	Учнівська рада
	05.10	Б) П'ятихвилинка «Бережи енергію в класі і вдома»	5-7	Учитель фізики
	06.10	В) Круглий стіл «Проблеми енергетики та енергозбереження».	9-11	Класні керівники
	03.10-07.10	Д) Кінолекторій «Енергозберігаючі		

		технології»		
3	24.10-28.10	Тиждень трудового та профорієнтаційного виховання «В праці життя і краса людини»	1-11	ЗДВР, педагог-організатор
4	24.10-28.10	Години спілкування: «Учись працювати з дитинства», «Професій світ такий різноманітний: ти серед всіх знайди свою», «Професія – мій вибір», «Людина для професії чи професія для людини», «Здібності людини та її професія», «Вибір професії – крок у майбутнє», «Світ професій: праця та покликання», «Твій вибір – життєвий успіх», «Професії нашого часу»	1-11	Класні керівники
5	25.10	Тематичні бесіди «Хто перший у праці, тому слава скрізь»	1-11	Учитель трудового навчання
6	26.10	Інформаційний вісник «У світі тисячі професій, і лиш одна із них - твоя!»	5-7	Учнівська рада
7	Протягом місяця	Анкетування та діагностика професійних інтересів учнів 9 - 11 класів.	9-11	Психолог

ЛИСТОПАД
СХОДИНКА
морально-етичного виховання
«ДО СЕРЦЯ ЙДЕ ЛИШ ТЕ, ЩО ЙДЕ ВІД СЕРЦЯ»

Компетентність: спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами
толерантне ставлення до представників різних народів і культур.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до себе (до свого психологічного «Я»).

Кредо: «Люди, будьте взаємно красивими!»

Мета: прищеплення й розвиток моральних почуттів, переконань і потреб поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві. Спонування до опанування духовною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення. Наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей. Виховання в школярів шанобливого ставлення до оточуючих, формувати високі моральні почуття, свідому дисципліну, відповідальність за свої вчинки. Формування рис особистості, здатної приймати рішення у ситуації морального вибору і нести відповідальність перед собою, суспільством, державою. Формування навичок толерантної поведінки, конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій, створення умов для співтворчості педагогів, учнів, батьків.

Виховні тижні:

07.11-11.11 Тиждень української писемності і мови «Плекаймо рідну мову»

14.11-18.11 Тиждень толерантності і добрих справ «Толерантність – мистецтво співжиття»

21.11-30.11 Декада історії «Сьогодні - знавці історії, а завтра – її творці»

21.11-01.12 Декада антиалкогольна, антитютюнова та антинаркотична

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	07.11-11.11	Тиждень української писемності і мови «Плекаймо рідну мову»	1– 11	Кафедра філологічних наук
2	07.11	Дайджест до дня української писемності та мови.	5– 11	Учитель укр.мови і літ-ри
4	09.11	Радіодиктант національної єдності	9, 11	Учитель укр.мови і літ-ри
5	07.11-11.11	Тематичний колаж «У рідній мові, в щирім слові славимо неньку Україну».		Бібліотекар Педагог-організатор
6	07.11-11.11	Години спілкування: «Бринить, співає рідна мова, чарує, тішить і п'янить», «Вмирає все в житті, та не вмирає слово», «Мова і писемність у цікавих фактах», «Не цураймось мови», «Українська державна мова – символ єднання та престижу»	5– 11	Класні керівники

		українського народу».		
7	14.11-18.11	Тиждень толерантності і добрих справ «Толерантність – мистецтво співжиття»	1-11	ЗДВР, класні керівники
8	16.11	Тематична захід до Дня толерантності «Ми різні, але ми – рівні»		ЗДВР, педагог-організатор
9	14.11-18.11	Уроки гарної поведінки: ««Моральність – основа моїх знань», «Гарно дружити — значить правду говорити», «Озирнись на свій вчинок», «Життєве кредо – чесність і справедливість», «Культура мови – ознака вихованості».	5– 11	Класні керівники
10	14.11-18.11	Інформаційно-пізнавальна година «Що означає бути людиною»	5 –11	Педагог-організатор, учнівська рада
11	21.11-30.11	Декада історії «Сьогодні - знавці історії, а завтра – її творці»	1-11	Учителі історії
12	21.11	Тематична захід до Дня Гідності та Свободи «Революція гідності: події, що нас змінили»	1-11	Педагог-організатор
13	21-25.11	Години спілкування: «За мир в Україні, за гідність кожної людини», «Скажи своє слово про Україну», «Усе моє, що зветься Україна» (5-7 кл.), «Майдан та українська національна ідея», «Україна – це територія Гідності і Свободи», «Громадянський подвиг людей, які виступили на захист демократичних цінностей» (8-11 кл.)	1-11	Класні керівники
14	25.11	Тематичний захід до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. «П'ять ко-лосків – до життя не пройдених п'ять кроків»	1-11	Учитель історії педагог-організатор
15	26.11	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...»	1-11	Класні керівники
16	28.11-30.11	Години спілкування з використанням мультимедійних технологій: «Про великий голод люди говорили пошепки», «Вічна пам'ять змореним голодом», «Трагедія, що сколихнула землю», «Ціна хліба - життя», «Жнива скорботи», «Голгофа народних страждань»	1-11	Класні керівники
17	II- IV тижні	Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім'ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам»	1-11	ЗДВР, класні керівники

II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1	14.11-18.11	Правознавча абетка «Стосунки рівності та поваги» до Міжнародного дня		Учитель правознавства
---	-------------	--	--	-----------------------

		толерантності		
3	Протягом місяця	Проведення індивідуальних бесід з учням, які схильні до правопорушень. Анкетування. Діагностика даної категорії учнів.	1-11	Класні керівники
4	18.11	Ігрова програма до Всесвітнього Дня прав дитини. «Дітям світу – сонце й мир»	5– 11	Міністерство дозвілля

ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1	Протягом місяця	Дружні спортивні зустрічі між класами.	1-11	Учитель фізкультури
3	ІІ тиждень	Випуск бюлетеня «Профілактика гострих респіраторних захворювань».		Медсестра
4	21.11-01.12	Декада антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної «Якщо хочеш бути здоровим – будь!»	1-11	Кафедра природничих наук
	23.11	а) Інформогляд «Життя без шкідливих звичок» до Міжнародного дня відмови від куріння.	1-11	Учнівська рада
	21.11-01.12	б) Перегляд соціальних відеороликів з метою проведення дієвої первинної профілактики і запобігання вживання тютюнових, алкогольних, наркотичних та психотропних речовин серед дітей	9-11	Учитель біології, класні керівники
5	20.11-01.12	Випуск стіннівок (онлайн–плакатів): «Твоє здоров'я - в твоїх руках!»	8-11	Класні керівники

ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1	07.11-11.11	Випуск тематичної газети (онлайн–плакат) «Краща мова єднання - українська»		Прес-центр
---	-------------	--	--	------------

V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ

1	ІІ тиждень	Засідання учнівської ради	1-11	Педагог-організатор
2	ІІІ тиждень	Заняття школи лідерів «Лідер шкільного самоврядування».		Учнівська рада, педагог-організатор

VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ

1	І тиждень	Бесіди з батьками щодо запобігання дитячому травматизму	1-11	Класні керівники
2	ІІ тиждень	Консультпункт для батьків «Виникло питання»		Психолог
4	ІV тиждень	Практикум для батьків «Роль сім'ї у формуванні ставлення дітей до оточуючих»		Психолог

VII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ

4	Протягом місяця	Виховні заходи по профорієнтації учнів 9-х, 11-х класів. Тестування. Анкетування . Аналіз та обробка результатів.	1-11	Класні керівники, психолог, ЗДВР
---	-----------------	---	------	----------------------------------

ГРУДЕНЬ СХОДИНКА

правової освіти і превентивного виховання «ДІТИ В ПРАВОВІЙ ДЕРЖАВІ»

Компетентність: загальнокультурна грамотність.

Ця компетентність передбачає почуття обов'язку перед родиною, вміння слухати і підтримувати мир і злагоду в родині; популяризувати декоративно-ужиткове мистецтво, досліджувати технології виготовлення таких виробів, участь у соціальних проектах; розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення особистості до держави і народу

Кредо: «Мудрість народу – в традиціях роду»

Мета: виховання розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших народів та націй. Створення системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формувань в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Попередження злочинів і зростання злочинності серед неповнолітніх, формування відповідальності за свої вчинки, дотримання правил поведінки в школі та за її межами. Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів. Знання і дотримання у поведінці Законів України. Забезпечення правомірної поведінки, профілактика негативних явищ в учнівському середовищі; сприяння формуванню прагнення займати активну життєву позицію; розвиток ціннісного ставлення до власного здоров'я.

Виховні тижні:

05-09.12. Тиждень військово-патріотичного виховання та юного захисника України «Українська армія – школа гарту і мужності»

12-16.12 Тиждень правознавства та превентивного виховання «Великий дім – держава, лад у ньому - закон».

19-23.12 Тиждень народних традицій та звичаїв «На світі є одна країна, яку люблю, це – Україна».

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	I тиждень	Акція милосердя «Не залишайся осторонь» (допомога літнім людям).	1-11	Педагог-організатор, класні керівники
2	02.12	Дайджест на тему: «На варті України»		Прес-центр
3	05.12	Круглий стіл «Бути волонтером: добра воля, поклик серця чи запит сучасності»	10-11	Учитель історії
4	05.12	Виховний захід до дня волонтера «Українські волонтери, відважні й дивовижні»	5-9	ЗДВР, педагог-організатор

5	05-09.12	Тиждень військово-патріотичного виховання «Українська армія – школа гарту і мужності»	1 –11	ЗДВР, педагог-організатор, учитель історії, вчитель фізкультури Учнівська рада
	05-09.12	а) Змагання «Ми - маленькі козачата» протягом тижня на уроках фізичної культури.	1-4	
	06.12	б) Спортивно-розважальна програма для учнів 9-11 кл. «Від прадіда до сина – здорова й сильна Україна» (на очному навчанні)	1-11	
	07.12	д) Години спілкування, присвячені Дню Збройних Сил України «Вірні сини Батьківщини», «Цінуємо твій подвиг, солдате».	5-8	Педагог-організатор ЗДВР, учителі історії та фізкультури
	05-09.12	е) Сократівська бесіда «Служба в Збройних Силах України та захист Батьківщини – конституційний обов'язок кожного громадянина України».	9-11	
	08.12	є) Вітальний випуск від інформаційного відділу	5–9	Класні керівники
	09.12			Прес-центр
6	Протягом місяця	Зустріч із захисниками «Роль війська у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України»	9 –11	Класні керівники
7	14.12	День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС «Чорні крила біди»	5-11	Учнівське самоврядування
8	19-23.12	Тиждень народних традицій та звичаїв «На світі є одна країна, яку люблю, це – Україна»	1-11	
9	19.12	Свято «З нетерпінням я чекаю на Святого Миколая»	1-4	Учнівське самоврядування ЗДВР
10	19.12	Привітання зі святом Святого Миколая	5-11	Класні керівники
11	До 23.12	Розробка плану зимових канікул		ЗДВР
12	23.12	Фото-челендж «Патріотична новорічна композиція»	5-11	Класні керівники

II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1	12-16.12	Тиждень правознавства та превентивного виховання	1-11	
2	12-16.12	Години спілкування: «Чи можуть бути права без обов'язків?», «Ми українці-громадяни і патріоти», «Права на папері і в житті», «Злочин та види кримінального покарання», «Діти і злочин», «Чи має дитина право», «Захист прав дітей у нашій державі», «Сучасне рабство: як вберегтися від біди».	1-11	Класні керівники
3	12-16.12	Інформаційно-пізнавальні години: «Держава	1-11	Бібліотекар

		на захисті прав дитини»		
4	12-16.12	Оформлення в бібліотеці книжкової виставки «Право – математика свободи»		Бібліотекар
5	Протягом місяця	Провести просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми (за окремим планом)	9-11	Класні керівники, психолог
6	05-16.12	Аналіз стану правопорушень у класах, школі	1-11	Класні керівники, ЗДВР
7	IV тиждень	Аналіз зайнятості учнів у позаурочний та канікулярний час.	1-11	Класні керівники, ЗДВР

III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1	01.12	Виховна година до Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми «СНІД – світова проблема, і бути небайдужим – наш обов'язок!»	5 –11	Класні керівники
2	II тиждень	Бесіда «Вплив на дитячий організм шкідливих звичок»	1-11	Медсестра
3	III тиждень	Розробка пам'яток з безпеки життєдіяльності для учнів під час зимових канікул.	1-11	Класні керівники
4	26-29.12	Інструктажі з правил безпечної поведінки під час проведення новорічних свят та зимових канікул.	1-11	Класні керівники

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1	Протягом місяця	Творчий звіт гуртків. (Звіт гуртківців за I семестр)	5-9	Керівники гуртків
---	-----------------	--	-----	-------------------

V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ

1	До 15.12	Робота з міністерством дозвілля щодо підготовки до проведення новорічних свят.		Учнівська рада
2	Протягом місяця	Засідання учнівської ради з питань: - участі у проведенні новорічних заходів; - випуску новорічних вітальних листівок; - новорічного оформлення приміщення школи та класних кімнат; - планування роботи на II семестр		Педагог-організатор, ЗДВР, учнівська рада
Щ 3	III тиждень	Заняття школи лідерів. Основи ефективного лідерства	1-11	Педагог-організатор

VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ

1	11-15.12	Засідання Ради школи		Директор ЗЗСО
2	11-15.12	Класні батьківські збори «Виховання характеру і формування моральних якостей особистості».		Класні керівники
3	IV тиждень	Проведення консультацій для батьків.	1-11	Класні керівники

СТЕЧЕНЬ
СХОДИНКА
громадянського виховання
«БУДЬМО ГІДНИМИ НАЗИВАТИ СЕБЕ УКРАЇНЦЯМИ»

Компетентність: ініціативність і підприємливість, комунікативна, спілкування державною мовою.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення особистості до держави і народу, ціннісне ставлення до праці.

Кредо: «Родина, друзі, рідний край, і скрізь у тобі потреба»

Мета: допомагати учням усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина ІЩ– патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину. Формувати розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення, працювати над розвитком ініціативності й активності учнів, вмінням знаходити свої місце у працюючому колективі, допомоги ближнім, володіння комунікативними навичками, працьовитість у всіх формах трудової діяльності, ретельність та сумлінність виконання доручень, негативне, критичне ставиться до власного лідарства та лідарства оточуючих, прояв бережливості в процесі будь-якої діяльності, охайність, вміння раціонально розподіляти робочий час, здатність до продуктивної діяльності та підприємливості.

Виховні тижні:

09-13.01. Тиждень українських народних традицій та звичаїв.

23-31.01. Декада громадянського виховання «Я – українець, і це звучить гордо!»

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	01-14.01	Відвідування музеїв, театрів, художніх виставок під час зимових канікул (за окремим планом) (віртуальні подорожі)	1-11	Класні керівники
2	09-13.01	Тиждень українських народних традицій та звичаїв.	1-11	
3	10.01	Щедрий вечір, свято Меланки	1-11	Педагог організатор
4	23-31.01	Декада громадянського виховання «Я – українець, і це звучить гордо!»	1-11	
5	23.01	День Соборності України.	5-11	Класні керівники
6	IV тиждень	Інформаційна година «Історичний урок єднання».		Бібліотекар
7	IV	Оформлення інформаційного стенду «День		Бібліотекар

	тиждень	Злуки – день єднання»		
8	23-27.01	Години спілкування: «Утверджую в собі людину-громадянина», «Бути на землі Людиною», «Ми – громадяни вільної України», «Горде ім'я – українець!», «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини», «Який ідеал сучасної молоді людини-громадянина України?» «Соціальна зрілість молоді».	1-11	Класні керівники
9	Протягом місяця	Виставка малюнків «Я українець!»	1-4	Педагог-організатор, класні керівники
11	27.01	Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Година пам'яті: «Голокост – трагедія і героїзм»	5-11	Класні керівники
12	30.01	Тематичний захід до Дня пам'яті героїв Крут «Ніколи Україні не забути цих юних душ нескорений політ».	5-11	Учитель історії, педагог-організатор
13	Протягом місяця	Оновлення музейного куточка школи		Педагог – організатор, вчителі – предметники

II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1	1-14.01	Контроль за проведенням вільного часу учнями, схильними до правопорушень, в період канікул	1-11	Адміністрація, класні керівники
2	III тиждень	Бесіда-подорож про користь та шкоду Інтернет-мережі «Плюси і мінуси соціальних мереж».	7-9	Психолог

III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1	16-20.01	Проведення бесід з метою профілактики інфекційних захворювань.	1-11	Медсестра
2	16-20.01	Випуск санбюлетеня «Здорове харчування»		Медсестра, прес-центр
3	III-IV тижні	Змагання з волейболу	9-11	Учитель фізкультури

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1	Протягом місяця	Участь дітей в тематичних заходах	6-11	Учителі-предметники
---	-----------------	-----------------------------------	------	---------------------

V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ

1	III тиждень	Засідання учнівської ради. Звіт президента учнівської ради та голів комісій про виконану роботу у 1 семестрі. Обговорення та затвердження плану роботи на II семестр.	1-11	Педагог-організатор
---	-------------	---	------	---------------------

**VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,
БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ**

1	1-14.01	Організація спільної роботи вчителів та батьків щодо змістовного проведення зимових канікул.	1-11	Класні керівники
2	III тиждень	Консультація-практикум для батьків учнів «Як навчити дітей здоровому способу життя»	1-11	ЗДВР
3	IV тиждень	Інтерактивне заняття для батьків учнів «Мотивація та успішність навчання дитини»	1-11	Психолог

**VII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО,
ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ**

1	Протягом місяця	Виготовлення та встановлення годівничок для птахів	5-9	Учнівська рада
3	Протягом місяця	Профорієнтаційні зустрічі з працівниками Центру зайнятості та представниками навчальних закладів.	9-11	Адміністрація

ЛЮТИЙ СХОДИНКА

творчого та інтелектуального розвитку особистості «НАШЕ МАЙБУТНЄ – В НАШИХ РУКАХ»

Компетентність: уміння вчитися впродовж життя; інформаційно-цифрова компетентність, математична компетентність, спілкування іноземними мовами, спілкування державною мовою

Продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, виконувати різні ролі та функції в колективі; здатність і готовність до продуктивної трудової діяльності.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до свого соціального «Я».

Кредо: «Діти повинні жити у світі краси, гри, казки, музики, малюнка, фантазії, творчості». (Сухомлинський В. А).

Мета: створення сприятливого освітнього простору та належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, проведення моніторингових досліджень рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки тощо; виховання компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення. Виявлення творчого потенціалу, розвиток логічного, образотворчого мислення, створення умов для формування творчої особистості.

06-10.02 Дні творчості

13-17.02 Тиждень доброти

20-24.02 Тиждень національно-патріотичного виховання

№	Дата	Захід	Кл ас	Відповідальні
І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	06-10.02	Тиждень творчості	1-11	
2	06-10.02	Години спілкування: «Я та інші», «Відшукай себе серед інших», «Світ твоїх захоплень», «Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація», «Мої життєві принципи», «Шлях до самореалізації, або як стати особистістю»	5-11	Класні керівники
3		Конкурс «Юні таланти»		Педагог - організатор
4		Майстер - клас по виготовленню виробів для учнів початкової школи з декоративно-прикладного мистецтва		Керівник гуртка «Умілі рученята»

5	II тиждень	Тиждень доброти		
6	13-15.02	Заходи до Дня Святого Валентина: А) поштова скринька «Подяка солдату»; Б) конкурс читців ліричної поезії «Така любов буває раз в ніколи»	1-11	Педагог-організатор УС
7	14.02	Свято для старшокласників до дня закоханих «Світом рухає любов»	9-11	Педагог-організатор
8	17.02	День доброти. Створення колективних листів – побажань «Я поділюся з тобою добротою». Благодійна акція «Звичайне диво»		Педагог-організатор, класні керівники
9	18.02	День Державного Герба України: - флешмоб; - виставка творчих робіт учнів початкових класів		УС класні керівники 1-4 класів
10	20.02	«У нашій пам'яті вони залишились назавжди» до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні – музейний куточок	7-11	Учитель історії, класні керівники
11	20-24.02	Книжкова виставка до Дня Героїв Небесної Сотні «Янголи Інститутської»		Бібліотекар
12	24.02	Чорний день в історії суверенної України. День жалоби.	1-11	Класні керівники

II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1	13-17.02	Диспут «Щаслива сім'я. Яка вона?».	10-11	Психолог Класні керівники
2	Протягом місяця	Проведення бесід «Режим дня. Суворий і мудрий порадник»	5-8	Медсестра

III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1	I тиждень	Година здоров'я з використанням мультимедійних технологій «Здоров'я стежку сам я прокладу»	1-11	Медсестра
2	Протягом місяця	Спортивні змагання	9-11	Учитель фізкультури
3	Протягом місяця	Тренінгові заняття «Скажемо насиллю та агресії НІ!»	8-10	Психолог
4	II тиждень	Проведення бесід з метою профілактики захворювань ротової порожнини.		Медсестра

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1	I тиждень	Конкурс ребусів, загадок, кросвордів «Загадаю загадку, перекину через хатку»	5-6	Бібліотекар
---	-----------	--	-----	-------------

V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ

1	II тиждень	Засідання учнівської ради	1-11	Педагог-організатор
2	III тиждень	Заняття школи лідерів. «Лідерство як уміння	1-11	Педагог-

переконувати»

організатор

**VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,
БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ**

1	Протягом місяця	Проведення соціологічних досліджень серед учнів та їхніх батьків «Батьки і діти: чому виникають конфлікти»	1-11	ЗДВР, психолог
2	Постійно	Консультації для батьків за результатами діагностичних досліджень	1-11	Психолог

**VII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО,
ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ**

1	Протягом місяця	Виховні заходи по профорієнтації учнів 9-х, 11-х класів. Тестування. Анкетування. Аналіз та обробка результатів.	9-11	Класні керівники
2	Протягом місяця	Виставка літератури з питань екологічного виховання «Подорож сторінками Червоної книги»	1-11	Бібліотекар

БЕРЕЗЕНЬ
СХОДИНКА
художньо-естетичного виховання
«У СВІТІ ПРЕКРАСНОГО»

Компетентність: самовираження та інноваційність, загальнокультурна грамотність, обізнаність і здатність до самовираження в сфері культури, творча діяльність, вміння вчитися впродовж життя

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до мистецтва.

Кредо: «Знайдемо незвичайне у буденному і звичайне у фантастичному».

Мета: сприяння художньо-естетичній освіченості та вихованню особистості; виховання в молоді естетичних поглядів, смаків, що ґрунтуються на народній естетиці та на кращих надбаннях цивілізації; вироблення в учнів вмінь власноручно примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті. Формування здатності розуміти твори мистецтва, формувати мистецькі смаки, виражати почуття за допомогою мистецтва, висловлювати власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби. Виявлення творчого потенціалу, логічного, образного мислення; створення психологічної атмосфери підтримки та розвитку особистості, виражати почуття за допомогою мистецтва; відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада)

06-10.03. Шевченківські дні у школі

13-17.03. Дні мистецтва та креативу «Наповнимо музикою та веселкою наші серця»

20-24.03. Дні творчості

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	7.03	Свято весни. Міжнародни жіночий день. Святкові вітання	1-11	Педагог-організатор
2	06-10.03	Шевченківські дні у школі Інформаційно-пізнавальні години: «Єднаймо душі словом Кобзаря».	1-11	Кафедра філологічних наук
	06-10.03	✓ Книжкова виставка «Думи Кобзаря живуть поміж нами».	1-11	Кафедра філологічних наук
	06-10.03	✓ Години спілкування «І лине над землею Шевченкове святе слово».	1-11	Бібліотекар
	06-10.03	✓ Конкурс малюнків «Шевченкова весна»	1-11	Класні керівники
	06-10.03	✓ Шевченківські читання «В бібліотеку завітай, вірш Шевченка прочитай».	1-4	Бібліотекар
	09.03	✓ Перегляд художніх та документальних фільмів про Т.Шевченка	5-11	
	10.03.	День День Державного Гімну (флешмоб)		

3	13-17.03	Дні мистецтва та креативу «Наповнимо музикою та веселкою наші серця» ✓ Інформаційно-пізнавальна година «П'ять хвилин з мистецтвом». ✓ Музичні перерви «Рух – це життя, творчість – це радість, школа – наш дім – весело жити в ній». ✓ Флешмоб «Кольорові долоньки» ✓ Танцювальний флешмоб «Рух – це здоров'я!» ✓ Музично-розважальна програма «Мелодія ритму» ✓ Майстер-клас «Вокальні вправи – запорука правильного співу» ✓ Виставка малюнків «Я художник, я так бачу» ✓ Інтелектуальна гра «Musik Fest». ✓ Мистецькі забавлянки. Вернісаж «Світ дитячих фантазій»	1-11 5-8 1-4 5-6 7-8 1-4 9-11 9-11 1-8	Кафедра художньо-естетичних дисциплін ЗДВР, педагог-організатор Комісія «Цікаві справи» Класні керівники Педагог-організатор Керівники гуртків
4	13-17.03	Години спілкування: «Різнобарвні кольори українського мистецтва», «Музика – душа народу», «Мистецькими стежками рідного краю», «Симфонія краси», «Естетика побуту», «Театральна палітра», «Мистецтво та мої емоції», «Чарівна сила мистецтва», «У людини все має бути прекрасним: і тіло, і душа, і думки», «Духовність особистості і мистецтво»	1-11	Класні керівники
5	20-24.03	Дні творчості	1-4	Керівник гуртка
6	До 24.03	Розробка плану весняних канікул		ЗДВР
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування школи учнями, схильними до правопорушень.	1-11	ЗДВР
2	II тиждень	Бесіди «Професія як основа життєвого успіху»	8-11	Класні керівники
3	III тиждень	Зустріч підлітків, які схильні до правопорушень, із психологом на тему: «Знай, що ти – частина своєї сім'ї»	1-11	Психолог
4	Протягом місяця	Вивчення зайнятості учнів 5 – 8 класів.	5-8	Класні керівники
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
2	I тиждень	Інформаційний випуск «Профілактика короткозорості»		Прес-центр

3	II тижні	Спортивні змагання з різних видів командних ігор	8-11	Учитель фізкультури
4	III тиждень	Розробка пам'яток з безпеки життєдіяльності для учнів під час весняних канікул.	1-11	Класні керівники
5	23-24.03	Інструктажі з правил безпечної поведінки під час весняних канікул.	1-11	Класні керівники
6	II-III тиждень	Профілактична бесіда до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом «Шляхи розповсюдження туберкульозу, роль профілактичних засобів і заходів»	1-11	Медсестра, класні керівники

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1	06-10.03	Конкурс малюнків до творів Т.Г. Шевченка «Барвистий світ Шевченкового слова»	1-11	Учитель мистецтва
2	III тиждень	Виставка творчих дитячих робіт «Творіння рук та таланту»	1-11	Учнівська рада, прес-центр

V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ

1	I тиждень	Робота з міністерством «Дозвілля» по підготовці до свята весни	1-11	Учнівська рада, педагог-організатор
2	II тиждень	Засідання учнівської ради	1-11	Учнівська рада, педагог-організатор
3	Протягом місяця	Навчання президентів класів «Як розподіляти обов'язки».	8-11	Президент УР, президенти класів
4	Протягом місяця	Підготовка до місячника екологічного виховання	1-11	Міністерство «Дозвілля»

VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ

1	I тиждень	Операція «Подарунок матері» до свята 8 Березня (виготовлення листівок та подарунків)	1-6	Класні керівники
2	II тиждень	Загальношкільні батьківські збори «Як виховати дитину фізично здоровою»		Директор ЗЗСО, ЗДВР, психолог
3	II тиждень	Класні батьківські збори (підсумки навчальних досягнень у III чверті, анкетування батьків «Чи достатньо ви цікавитесь своїми дітьми?»)	1-11	Адміністрація, класні керівники
4	Постійно	Консультації для батьків за результатами психологічних досліджень		Психолог
5	III тиждень	Виставка методичної літератури «Формування художньо-естетичних смаків дитини в сім'ї»	1-11	Бібліотекар

VII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ

1	Протягом місяця	Екологічна акція	1-11	Учнівська рада
---	-----------------	------------------	------	----------------

КВІТЕНЬ
СХОДИНКА
 екологічного виховання
«ХАЙ ПЛАНЕТА НАША ЧИСТА РОЗКВІТАЄ ЛЮДЯМ НА ДОБРО»

Компетентність: екологічна грамотність, компетентності у природничих науках і технологіях.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до природи.

Кредо: «З природою живи у дружбі, то буде тобі вона у службі!»

Мета: виховання ставлення до природи, як універсальної цінності, формування екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу, як національне багатство, основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

03-07.04. Дні здоров'я

10-14.04. Великодні дні

17-28.04. Декада екологічного виховання «Земля і Всесвіт – це велике диво, в якому пощастило жити»

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	03.04	Усний журнал «Книга для дитини, як сонце у житті» (до Міжнародного дня дитячої книги 2.04)	1-11	Бібліотекар
2	04.04	День українського гумору. Веселі хвилинки, ігри та розваги «День сміху і жартів для Несміяни»	1-11	Педагог-організатор
3	I тиждень	«Свято Пасхи йде до хати, - будемо Великдень справляти»	5-7	Педагог-організатор
4	14.04.	Конкурс малюнків Великодніх писанок	1-6	Класні керівники
5	10-14.04	Перегляд літератури та періодичних видань до Дня космонавтики «Зоряні мрійники»	1-11	Бібліотекар
	17-28.04	Декада екологічного виховання «Земля і Всесвіт – це велике диво, в якому пощастило жити»	1-11	Кафедра природничих наук
	21.04	Літературно-музична композиція до Дня довкілля та Всесвітнього дня Землі «Земля у твоїх долонях»	1-11	Кафедра природничих наук
11	26.04	Дайджест до Дня Чорнобильської трагедії	1-11	УС

		«Над Чорнобилем лунає дзвін...»		
12	24-28.04	Години спілкування: «Наша планета – колиска життя», «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом», «Людина була й буде дитям природи», «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний», «Чорнобильська трагедія – біль України»	1-11	Класні керівники
13	17-28.04	Перегляд відеофільмів «Цікаві куточки Черкащини»	1-11	Вчитель біології
14	28.04	Розмови в колі «Екологічні проблеми рідного краю» (до Дня довкілля)		Вчитель екології

II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1	II тиждень	Аналіз роботи класних керівників з дітьми сімей пільгових категорій.	1-11	ЗДВР
2	III-IV тижні	Підготовка плану літнього оздоровлення учнів пільгових категорій	1-11	ЗДВР
3	Протягом місяця	Вивчення зайнятості учнів 9 – 11 класів.	9-11	Класні керівники

III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1	03-07.04	Дні здоров'я «У наших руках щасливе майбутнє, бо ми за здоровий спосіб життя».		ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, психолог
	03-07.04	✓ Створення колажу «Здоровим будеш – все здобудеш»	5-6	
	03-07.04	✓ Акція «Здоровим бути – модно!» (конкурс малюнків).	1-4	
	04.04	✓ Виховна година з елементами психосоціального тренінгу «Рольова боротьба»	7-8	
	03-07.04	✓ Акція "Подаруй світу посмішку"		
	05.04	✓ Хвилинка позитиву "Комплімент кожному"		
	03-07.04	✓ Соціально-психологічний тренінг «Гроші – необхідність чи сенс життя?» (9-11 класи)	9-11	
	03-07.04	✓ Тематична виставка «Здоровий спосіб життя як умова збереження і зміцнення нації»		Бібліотекар
	Протягом тижня	✓ Година корисних порад до Всесвітнього дня здоров'я «Здоровий спосіб життя в традиціях українського народу»	1-11	Класні керівники
2	07.04	Квест-гра «Подорож стежиною здоров'я»	1-11	Учитель фізкультури

3	II тиждень	Перегляд презентації «Корисні і шкідливі звички»	1-11	Класні керівники
5	Протягом місяця	Змагання		Учитель фізкультури
6	III тиждень	День цивільного захисту «Знати, щоб передбачити, передбачити, щоб діяти».	1-11	ЗДНВР

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1	I тиждень	Виставка великодніх писанок «Розкажи нам, писанко, розкажи»	1-11	Учитель мистецтва
2	III тиждень	Конкурс малюнка «Краса куточків рідної землі»	1-11	Учитель мистецтва
3	Протягом місяця	Екологічна гра-вікторина «Земля у нас одна»	10-11	УС, вчитель біології

V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ

1	II тиждень	Засідання учнівської ради	1-11	Педагог-організатор
2	III тиждень	Заняття школи лідерів «Сходинки росту лідера»	1-11	Учнівська рада

VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ

1	I тиждень	Родинний міст. Зустріч із батьками учнів випускних класів з метою вирішення організації випускного вечора.	9, 11	ЗДВР, педагог-організатор Класні керівники
2	I тиждень	Бесіда з батьками «Виховання вміння керувати бажаннями».	1-11	Психолог
3	II тиждень	Створення творчої групи з підготовки до випускного вечора.		ЗДВР
4	II тиждень	Педагогічний всеобуч для батьків «Формування екологічної культури: все починається з родини».	1-11	ЗДВР Класні керівники
5	III тиждень	Година психолога для батьків «Як допомогти дітям підготуватися до іспитів».	9, 11	Психолог
6	27.04	Засідання батьківського комітету школи «Про підсумки навчального року та перспективне планування роботи на наступний навчальний рік».	1-11	Адміністрація
7	Постійно	Консультаційний пункт для батьків, котрі мають труднощі у вихованні дитини.		Психолог

ТРАВЕНЬ
СХОДИНКА
родинного виховання
«ТЕПЛО ЄДИНОЇ РОДИНИ»

Компетентність: соціальна та громадянська

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Кредо: *«З роду в рід кладе життя мости,
Без коріння саду не цвісти,
Без стремління човен не пливе,
Без коріння сохне все живе».*

Мета: виховання пріоритетів подружнього життя, гендерної культури, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь. Залучення батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого-педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

01-08.05 Дні пам'яті та примирення

10-19.05 Декада родинно-сімейних цінностей «Сімейна злагода – всього дорожче!»

15-19.05 Тиждень безпеки життєдіяльності «Цінуй життя, воно одне» (за окремим планом)

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	01-08.05	Дні пам'яті та примирення ✓ Перегляд хронікально-документальних фільмів, художніх фільмів про події II світової війни. ✓ Уроки пам'яті «Ріка нашої пам'яті»,	1-11 1-11	
2	10-19.05	Декада родинно-сімейних цінностей «Сімейна злагода – всього дорожче!»		ЗДВР, педагог-організатор
	10.05	✓ Дайджест за темою тижня		
	15.05	✓ Свято Матері «Ми матір називаємо святою».	1-11	
	10-19.05	✓ Виставка малюнків, фотографій та творчих робіт, присвячена Дню сім'ї «Щасливий день моєї родини».	1-11	
	19.05	✓ Родинне свято «Тільки родина, як зірка єдина,— твій порятунок, надійний причал».	1-11	Бібліотекар
	15-19.05	✓ Виставка-перегляд літератури «Моя сім'я – мій світ».		
3	15-19.05	Родинні свята до дня Матері та дня сім'ї в класах	1-11	Класні керівники

4	18.05	День української вишиванки. Флешмоб	1-11	Класні керівники
5	19.05	День Європи в Україні. Флешмоб «Ми крокуємо до Європи»	5-11	Педагог - організатор
6	22-26.05	Година мужності «Герої України – слава, гордість, міць країни!» (23.05 – день героїв)	5-11	Класні керівники
7	22-26.05	Майстер-класи «Козак – оберіг козацького духу», «Ангел-охоронець для України» та виготовлення листівки для воїна.	1-7	
8	24.05	Культурологічна година до Дня слов'янської писемності і культури «З історії виникнення письма»	1-11	Кафедра філологічних наук
9	24-25.05	Мультимедійна презентація «Кирило і Мефодій – просвітителі слов'ян» до Дня слов'янської писемності і культури	1-11	Бібліотекар
10	31.05	Свято Останнього дзвінка	1-11	ЗДВР, педагог-організатор

II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1	III тиждень	День Європи в Україні. Інформаційний вісник «Українська культура у контексті європейського та світового розвитку».	5-11	ЗДВР
2	22.05	Гра-подорож: «Маленькі українці подорожують країнами ЄС»	1-4	Класні керівники
3	Протягом місяця	Вивчення прогнозів про місцезнаходження учнів влітку та місце їх оздоровлення.	1-11	ЗДВР
4	Протягом місяця	Профорієнтаційна робота з випускниками, схильними до правопорушень	9-11	Класні керівники

III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

2	Протягом місяця	Вирішення організаційних питань оздоровчої кампанії і проведення планування цієї роботи.		Адміністрація, ЗДВР
3	II тиждень	Стан дитячого травматизму за навчальний рік.		ЗДВР
4	II тиждень	Випуск санбюлетеня «Сонце, повітря, вода – наші друзі»		Прес-центр
5	III тиждень	Тиждень безпеки життєдіяльності «Цінуй життя, воно одне» (за окремим планом)	1-11	ЗДВР
6	III тиждень	Міні-лекторій «Наша безпека – у наших руках». Бесіда з учнями 1-11 кл. про небезпечні ситуації, які можуть виникнути в період літніх канікул.	1-11	Класні керівники
7	IV тиждень	Інструктаж учнів щодо безпеки праці при виконанні робіт по впорядкуванню території школи	5-10	Класні керівники

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1	II тиждень	Виставка дитячого малюнка «Нам не потрібна війна»	5-9	Бібліотекар
3	III тиждень	Підсумкова виставка учнівської творчості «Калейдоскоп творчості».	1-11	Керівники гуртків
4	Протягом місяця	Підготовка учнів 11 класу до випускного вечора та свята Останнього дзвоника	11	Класні керівники 11-х класів

V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ

1	I тиждень	Засідання учнівської ради	1-11	Педагог-організатор
3	III тиждень	Заняття школи лідерів. «Підводимо підсумки. Плануємо майбутнє».	1-11	Педагог-організатор
4	III - IV тиждень	Підведення підсумків роботи класних колективів протягом навчального року. Визначення переможців у номінаціях «Кращий клас», «Кращий учень»	1-11	Учнівська рада, ЗДВР
5	III - IV тиждень	Підсумки роботи органів учнівського самоврядування.	1-11	ЗДВР

VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ

1	I тиждень	День відкритих дверей для вступників до школи та їх батьків		Адміністрація
2	16-20.05	Родинні виховні години для батьків з нагоди Дня Матері.	5-9	Класні керівники
4	II тиждень	Класні батьківські збори. Підсумки навчального року.	1-11	Класні керівники
5	II тиждень	Бесіда з батьками «Відповідальність батьків за збереження здоров'я дітей. Літнє оздоровлення».	1-11	Класні керівники
6	III тиждень	Зустріч за круглим столом «Про авторитет батьків»		ЗДВР

VII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ

1	II-III тиждень	День профорієнтації. Участь у районному «Ярмарку професій».	9-11	Класні керівники
---	----------------	---	------	------------------

ЧЕРВЕНЬ

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальні
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	01.06	Конкурс малюнків на асфальті «Щастя очима дітей» (До дня захисту дітей).	1-6	Педагог-організатор
2	01.06	Участь у районних заходах до Міжнародного Дня захисту дітей.	1-9	Адміністрація
3	04.06	День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.		

4	23.06	Випускний вечір	11	ЗДВР, педагог-організатор, класний керівник
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1	Протягом місяця	Акція милосердя. Допомога дітям військовослужбовців до Дня захисту дітей.	1-11	Адміністрація
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1	Протягом місяця	Організація оздоровлення учнів школи влітку.	1-10	ЗДВР
IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ				
1	01-08.06	Підготовка учнів 9-х та 11 класів до випускного вечора.	9, 11	Класні керівники випускних класів
V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
1	01-08.06	Планування роботи учнівського активу школи на наступний навчальний рік.		Педагог-організатор
VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ				
1	04-08.06	Засідання батьківського комітету школи «Про підсумки спільної роботи сім'ї та школи щодо організації та здійснення виховного процесу протягом 2022-2023 н.р.».		Адміністрація