

# **ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗОШ №29 ПЕРЕД КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ ЩОДО ДІЯЛЬНОСТІ У 2021-2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

## **Шановні присутні!**

Ми підводимо підсумки роботи педагогічного колективу школи, оцінюємо діяльність директора на посаді упродовж 2021-2022 навчального року.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей та необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору (ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VIII).

Як директор школи, у своїй діяльності упродовж звітнього періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу, а також колективним договором.

У 2021 - 2022 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Для всебічного забезпечення вимог чинного законодавства у своїй діяльності керувався основними засадами Національною стратегією розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, № 195/2020 від 25.05.2020; Національною молодіжною стратегією до 2030 року затвердженої Указом Президента України від 12 березня 2021 року № 94/2021 «Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року», а також програмою Президента України «Здорова Україна», оскільки однією зі складових даної програми є модель здорової школи.

Метою поєднання та реалізації цих стратегій є утвердження важливості молоді для розвитку держави, а також створення можливостей для молодих людей розвиватися в цьому напрямку, бути конкурентоспроможними, економічно активними, відповідальними та свідомими.

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості та держави, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями та культурою.

Переконаний, якщо ми хочемо змінити суспільство, то перед нами завдання забезпечити якісні перетворення школи.

*Війни виграють не генерали, війни виграють шкільні вчителі та парафіяльні священики (Отто фон Бісмарк).*

Йдеться про світогляд сучасного українця, творчість, розвиток особистості, сучасні знання та освіти, духовний розвиток, фінансову й правову грамотність, впевненість у собі та компетентність, інклюзію, безпеку.

Варто зазначити наголосити, що закінчився непростий 2021-2022 навчальний рік – постпандемічний в умовах воєнного стану, а також рік, який був дебютним для директра школи.

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ШКОЛУ

ЗОШ №29 I-III ступенів є комунальною власністю Черкаської міської ради Черкаської області. Управління та фінансування забезпечується департаментом освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Частина будівлі школи прийнята в експлуатацію у 1997 році, земельна ділянка, на якій знаходиться школа, приватизована (належить школі). Земельні ділянки, на яких побудовані спортивні маданчики, приватизовані упродовж 2021-22 н.р.

## КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2021-2022 н.р. штатними працівниками школа була забезпечена на 100%.  
Якний склад педагогічних працівників школи:

| К-ть | Мають кваліфікаційну категорію |    |              |    |             |   |                |    | Мають звання та нагороди |   |                   |    |                      |   |                     |   |                         |   |
|------|--------------------------------|----|--------------|----|-------------|---|----------------|----|--------------------------|---|-------------------|----|----------------------|---|---------------------|---|-------------------------|---|
|      | Спеціаліст                     |    | II категорію |    | I категорію |   | Вищу категорію |    | "Учитель-методист"       |   | "Старший учитель" |    | "Заслужений учитель" |   | Грамоти МОН України |   | Знак "Відмінник освіти" |   |
|      | всього                         | %  | всього       | %  | всього      | % | всього         | %  | всього                   | % | всього            | %  | всього               | % | всього              | % | всього                  | % |
| 24   | 9                              | 37 | 5            | 21 | 5           |   | 8              | 33 | 1                        | 4 | 4                 | 17 | -                    | - | -                   | - | -                       | - |

Робота педагогічного колективу була спрямована на:

- Виконання навчальних планів і програм згідно з Держстандартами загальної середньої освіти.
- Підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників.
- Створення необхідних умов для проведення навчання, корекції розвитку та виховання дітей з ООП.
- Соціальний захист учасників освітнього процесу.
- Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, правових документів, що регламентують діяльність школи).
- Покращення матеріально-технічної бази навчального закладу.
- Впровадження та продовження співробітництва з вищими навчальними закладами, закладами позашкільної роботи, благодійними організаціями.
- Створення умов для роботи груп продовженого дня для учнів початкової школи.

Варто зазначити, 14 педагогічних працівників (58% колективу) здійснили підвищення кваліфікації різних форм, напрямів та змісту.

Також 18 вчителів (75%) отримали сертифікати за результатами підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти в умовах Нової української школи.

За результатами атестації 2021/2022 навчального року:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 2 вчителям;
- присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1 вчителю.

### **АНАЛІЗ РОБОТИ ШКОЛИ ЗА 2021-2022 Н.Р.**

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін –змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

Колектив школи протягом 2021-2022 навчального року працював над втіленням у життя Нового Закону України «Про освіту», Державної національної програми «Освіта», «Концепції Нова Українська школа», «Національної доктрини розвитку освіти», Конвенції ООН про права дитини. Це були поступальні кроки, які логічно сприяли вирішенню та реалізації проблемного питання роботи школи: «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на

засадах компетентнісного підходу в контексті положення «Нової української школи».

## ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС 2021-2022 Н.Р.

У 2021-2022 н.р. навчальний рік розпочинало 24 педагогічних працівники. Станом на 1 вересня 2021-2022 н.р. освітні послуги отримували 234 учні. Укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів – 21.6 учнів.

Школа I ступеня – 4 класи (97 учнів): школа II ступеня - 6 класів (119 учнів), школа III ступеня – 1 клас (18 учнів).

Функціонували дві групи подовженого дня, які відвідувало 60 учнів 1-4 класів. Групи подовженого дня фінасувалися коштом бюджету.

Класні кімнати, де працювали діти, оформлені відповідно вимог. Діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням за новим меню відповідно до вимог Програми організації харчування у закладах загальної середньої освіти комунальної власності міста Черкаси на 2022-2024 роки, дотримувались режиму роботи.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за *індивідуальною формою*.

Індивідуальним навчанням у формі педагогічного патронажу в 2021-2022 н.р. охоплено 3 учні.

Індивідуальним навчанням за сімейною формою навчання навчалось 2 учні.

Всі учні, які навчаються індивідуально, отримують шкільні підручники, консультації та допомогу вчителів. Вчителі складають індивідуальний план навчання для дитини та надають рекомендації щодо подальшого навчання.

Слід зазначити, в умовах пандемії COVID-19 надання освітніх послуг потребувало забезпечити всі заходи безпечного освітнього середовища. Для запобігання поширення коронавірусної інфекції було організовані

протиінфекційні профілактичні заходи та щеплення вчителів й службовців школи на рівні забезпечення 100% персоналу.

В умовах сімейного навчання важливим є рівень знань дитини, щоб вона не відставала від однолітків, а її знання відповідали рівню Держстандарту. Для цього учні проходили оцінювання 4 рази на рік.

Під час карантинних обмежень, а потім в умовах війни освітній процес здійснювався в дистанційному режимі, відповідно до Положення про дистанційне навчання, 30% в синхронному, 70% - в асинхронному режимах. Учасники освітнього процесу працювали Google Classroom, Google Meet, Zoom, розробляли тестові проміжні та підсумкові роботи в Google Forms та онлайн-конструкторі сервісу «На урок», «Всеосвіта», бібліотекою розроблених відео уроків YouTube та створювали власні відеоуроки.

Рік був не простий, адже на цей період пандемія COVID-19 набула небувалого розмаху, пізніше країну охопила низка повідомлень про терористичні акти, зокрема мінування закладів освіти і, згодом, апогеєм стала широкомасштабна та жорстока війна росії проти України.

Воєнний стан обумовив додатковий канікулярний період та дистанційне навчання до самого завершення навчального року. Однак попри всі труднощі, які випали на долю вчителів та учнів, на якості освіти це позначилося з мінімальними втратами.

Робоче навчальне навантаження за час дистанційного навчання здійснено в повному обсязі: 12 учнів нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

Два випускники 9 класу отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою.

## **ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС**

Виховна робота в ЗОШ №29 здійснювалась у відповідності до Програми Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» за основними напрямками.

Реалізація всіх напрямків виховної діяльності школи здійснювалась через заходи, передбачені річним планом роботи школи, які враховували особливості виховання особистості та відображались у:

- системі загальношкільних заходів;
- роботі органів самоврядування;
- роботі з батьківською громадськістю;

- спільній діяльності школи та громадських організацій.

Отже, в основу системи загальношкільних заходів покладені тематичні місячники, тижні, які спрямовані на підвищення активності спільної діяльності колективу та відображають усі напрямки здійснення виховної роботи.

**Місячник «Я – патріот і господар землі».** Мета місячника: формування у молоді високої патріотичної свідомості, національної гідності, готовності до виконання громадянського й конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України.

В межах заходів здійснювалося формування духовних цінностей українського патріота; виховання гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини, вшанування національної пам'яті; формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави; підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби.

*(1 – День Знань. Свято першого дзвоника. 21 – Міжнародний день миру. 30 – Всеукраїнський день бібліотеки).*

**Місячник «Увага! Діти на дорогах».** Мета заходів: вивчення необхідних правил дорожнього руху, вивчення безпечного маршруту до школи, забезпечення «лежачих поліцейських» для убезпечення підходів до школи.

В межах заходів проходили вікторини, ігри, квести. Представники національної поліції проводили лекції щодо знань правил дорожнього руху.

**Місячник сприяння творчому розвитку особистості.** Мета місячника: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмій дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

В межах заходів здійснювалося підвищення рівня художньо-естетичної освіченості та виховання учнів; формування в молоді естетичних поглядів та смаків на основі народної естетики та найкращих надбань цивілізації; вироблення в учнів уміння власноруч примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й створювати прекрасне у повсякденному житті.

*(1 – Міжнародний день людей похилого віку. 2 – День учителя. 14 – День українського козацтва)*

**Місячник «Я і закон».** *Мета місячника:* формування правової культури, прищеплення учням поваги до прав і свобод людини, забезпечення знання і виконання учнями Законів України.

В межах заходів здійснювалося формування в учнів правових почуттів, активної позиції у правовій сфері, нетерпимого ставлення до правопорушень; вироблення у вихованців навичок і звичок правомірної поведінки; подолання в свідомості окремих учнів помилкових поглядів та переконань, негативних навичок і звичок поведінки, які сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання.

*(9 – День української писемності та мови. 20 – Міжнародний день боротьби з тютюнопалінням. 22 – День пам'яті жертв голодомору і репресій).*

**Місячник «Я, родина, Україна».** *Мета місячника :* Допомогати учням усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину.

В межах заходів здійснювалося долучення учнів до національних традицій українського народу, його культури, національно-етичної обрядовості і звичаїв; допомагати учням усвідомити себе як частину української нації; засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей.

**Місячник превентивного виховання «Людина у цьому світі лиш добро повинна творити»**

*Мета:* забезпечення теоретичної та практичної реалізації заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів і запобігання розвитку різних форм їхньої асоціативної поведінки, прищеплення моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами.

**(22.01 - День Соборності України, 29.01 – День пам'яті загиблих під Крутами)**

**Місячник здорового способу життя, фізкультури та спорту.** *Мета місячника:* забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді охорона та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей, виховання потреби в регулярних заняттях фізичною культурою. Формування у молоді моральності, переконання і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві.

**Місячник родинно – побутової культури. «Тепло сімейного вогнища»** *Мета місячника:* залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

**(09 березня - Шевченківській день)**

*Місячник екологічного виховання. «Ти на Землі – Людина! Захоплюйся, дивуйся, усміхнись і бачити красу навколо вчись!».* **Мета місячника:** Формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

**(22.04 – День Землі. 26.04- Чорнобильська трагедія). Місячник військово-патріотичного виховання «Вічна слава героям! Ми низько вклоняємось їм»**

**Мета місячника:** Привернути увагу учнів до життєвих проблем ветеранів війни, збереження історичної пам'яті народу, діяльності шкільного музею; організувати шефську допомогу ветеранам.

### **Основні завдання на 2021-2022 навчальний рік:**

Основною метою педагогічних працівників у вихованні учнів у 2021-2022 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

У роботі з учнями педагогічним працівникам необхідно керуватися Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2021/2022 навчальному році; та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Серед основних завдань — національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Протягом 2021-2022 навчального року необхідно підвищити рівень національного і патріотичного виховання та превентивної роботи.



В контексті нових викликів, що постали перед країною, педагогічним працівникам необхідно переглянути практику виховної роботи та захисту дітей в навчальному закладі.

Педагоги і психологи можуть зробити багато для того, щоб заспокоїти учнів і допомогти їм адекватно ставитися до подій. Постійний контакт із вчителями та друзями допоможе дітям відновити відчуття безпеки. У такі часи відданість, співчуття та навички вчителя стають особливо важливими та потрібними.

Беручи до уваги наказ Міністерства від 03.08.2013 № 888 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року», пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:

- упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
- використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- впровадження шкільного самоврядування в початково-виховний процес;
- ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- перетворення закладу освіти на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату;
- створення умов для запобігання булінгу серед дітей та дорослих.

Рішенням педагогічної ради було запроваджено курс «Сім'я та сімейні цінності» як один із аспектів виховного процесу учнів на засадах моральних та правових цінностей сімейних взаємин, виховання дітей та громадянської позиції.

Хочу зазначити, з початком широкомасштабного вторгнення російських військ в Україну наша школа фактично перетворилася на волонтерський та гуманітарний центр мікрорайону.

Більшість вчителів долучилися до волонтерської діяльності. І цей приклад є, напевно, таким, який не донести теоретично без практики, водночас є найкращим виховним процесом, культивує людяність, патріотизм та любов до України. Багато учнів долучилися до виготовлення вітальних листівок на фронт, малюнків та привітань нашим воїнам. Директор сприяв всім організаційним потребам функціонування волонтерського центру, що розмістився у школі.

Країну поглинула небачена з часів Другої світової війни міграційна криза, яка вимагала допомоги нашим співвітчизникам.

З метою співпраці з міжнародними благодійними організаціями, директор школи офіційно зареєструвався волонтером, відкрив волонтерські рахунки.

Відтак у результаті співпраці з благодійним фондом США Nova Ukraine для забезпечення потреб Гуманітарного центру м. Черкаси Діденко Сергій залучив 20 000 дол. США, що в еквіваленті становить 640 000 грн.

## МЕТОДИЧНА РОБОТА

Протягом навчального року колектив школи працював над проблемою «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положення «Нової української школи».

### Тематика педагогічних рад:

#### Серпень 2021

Заклад освіти і освітні реформи. Здобутки, проблеми, завдання на 2021-2022 н.р.  
Презентація стратегії розвитку закладу.

#### Грудень 2021

Формування ключових компетентностей школярів засобами компетентнісно зорієнтованого уроку.

#### Січень 2022

Роль позакласних заходів у формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти.

#### Січень-лютий

Про особливі умови функціонування школи в умовах загороз терактів.  
Про особливі умови функціонування школи в умовах воєнного часу.

#### Квітень 2022

Про належну організацію завершення навчального року.

#### Травень 2022

Про випуск та переведення учнів, нагородження Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

### Тематика семінарів:

1. Психолого-педагогічний консиліум за результатами адаптаційного періоду учнів 1,5 класів;
2. «Психолого-педагогічний супровід організації освітнього процесу в умовах реформування освіти»;
3. «Школа і сім'я – педагогіка співробітництва»;
4. «Проектування уроку в умовах компетентнісно зорієнтованого підходу до навчання»;

5. «Формування ключових і загально предметних компетентностей учнів засобами наскрізних ліній»;
6. «Формування медіаграмотності вчителя»;
7. «Новий освітній STEM –простір НУШ»;
8. «Психологічне здоров'я, попередження негативного впливу соціального середовища та соціальних мереж»;
9. «Створення превентивного виховного простору»;
10. «Нова українська школа: від гасла до реального втілення ідей».

## **СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ**

З кожним роком у країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладів загальної середньої освіти. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проєктів та програм. Нині особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Протягом року було проведено загальношкільні та двічі на семестр класні батьківські збори, чотири засідання батьківського комітету школи.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- профілактики дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- впливу сім'ї на середовище дитини;
- організації навчального року.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

## **ЗДОРОВІ ДІТИ – ЗДОРОВА НАЦІЯ. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ**

Одним з напрямів роботи школи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням необхідно приділити багато уваги, зупинитись на взаємодії між школою та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров'я.

Дотримання санітарного законодавства, медичне обслуговування учнів, профілактика різних видів захворювань у школі проводились згідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», наказу МОН України та МОЗ України від 21.04.2005 № 242/178 «Про посилення роботи щодо профілактики захворювання дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді», наказу МОЗ України від 23.07.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2002 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництва організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 772/16788 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах». На початку навчального року адміністрація школи координувала роботу медичної сестри і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками школи згідно з графіками проходження профілактичних оглядів співробітниками шкіл.

Навчальний заклад забезпечений медичною сестрою – 1 ставка. Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам учнів.

За результатами профілактичних медичних оглядів учнівв поліклініках за місцем проживання був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою. Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до основної і навпаки здійснювалось лише після медичного обстеження за згодою батьків.

Протягом 2021/2022 навчального року адміністрацією школи, медичними працівниками, учителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі, про що зроблені відповідні записи в журнал.

## **СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи та директора зокрема. Наказом по школі призначена Косенко Т.А., заступник директора з НВР, відповідальною за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у школі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради. Цей вид діяльності закладу неодноразово перевірявся державними органами наглядю.

## **ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Частина будівлі школи прийнята в експлуатацію у 1997 році, друга частина – недобудована. Адміністрація школи разом колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться департаментом освіти та гуманітарної

політики через шкільну бухгалтерію. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати.

Працівниками бухгалтерії та завгоспом школи планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Намагається підтримувати коридори, рекреації школи в належному вигляді. Проте слід поступово поповнювати приміщення новими сучасними стендами, поновити озеленення коридорів. Потребує косметичного ремонту обідня зала, каналізація в цілому.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно здійснюється обрізання дерев, кущів. Біляться бордюри. Проводиться скошування трави на газонах.

Спортивні майданчики переєстровані й належать школі.

### **АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ У 2021-2022 Н.Р.**

Для забезпечення безпечного освітнього середовища в 2021 році були проведені заходи щодо обладнання всього приміщення школи системою протипожежної безпеки.

Для ліквідації аварійного стану спортзалу, зокрема протікання покрівлі даху, розпочато поточний ремонт. На жаль, через воєнний стан, роботи виконуються без дотримання встановленого графіку.

**Таблиця 1 – Залучені та використані фінансові ресурси для забезпечення господарської діяльності**

| № з/п | Статті                         | Сума       | Стан                          |
|-------|--------------------------------|------------|-------------------------------|
| 1.    | Система протипожежної безпеки  | 831 617,89 | Роботи завершені              |
| 2.    | Ремонт покрівлі (спортзал)     | 334 447    | Роботи проводяться            |
| 3.    | Прибирання прилеглої території | 28 000     | Роботи завершені              |
| 4.    | Пароконвектомат                | 120 000    | Кошти зараховані. Не освоєні. |
| 5.    | Ремонт хачоблоку               | 400 000    | Кошти виділені.               |

|    |  |          |                |
|----|--|----------|----------------|
| 6. | STEAM клас (ремонт та обладнання). LEGO. | 120 000  | Кошти виділені |
| 7. | Зарплати вчителям                        | 4 792,10 | Виплатили      |
| 8. | Премія педагогічним працівникам          | 94300    | Виплатили      |
| 9. | Зарплати техперсоналу                    | 1 319,00 | Виплатили      |

Варто зазначити, за домовленістю з депутатським корпусом обласного рівня, а також депутатом Парламенту, було ухвалено рішення щодо додаткового фінансування ремонту харчоблоку, закупівлі належного обладнання, а також формування бази для розвитку природничо-математичного напрямку в рамках STEAM освіти.

У зв'язку з введенням воєнного стану відповідне фінансування було заморожено.

Розвиток гуманітарних проєктів з фондом Nova Ukraine, спрямованих на забезпечення біженців, дає можливість надалі залучати грантове фінансування, проте, після перемоги.

## **УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішкільного контролю та календарними планами вчителів-предметників і планам виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У школі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність школи.

Контроль – це важлива, складова та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку школи, освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливішими питаннями школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимальну трудову атмосферу в колективі. Адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників учнів тощо. Аналіз результатів

внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по школі. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учасників освітнього процесу.

Враховуючи сучасні умови, стиль керівництва школою схильний більше до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються.

Враховуючи здобутки та недоліки в роботі педагогічного колективу в 2021-2022 навч. р., педагогічний колектив ставить перед собою такі завдання:

1. Забезпечити умови рівного доступу до освіти учням, батьки яких бажають навчати у ЗОШ №29.

2. У 2021 – 2022 навчальному році забезпечувати впровадження нових Державних стандартів початкової загальної середньої освіти в контексті Концепції Нової української школи.

3. На педагогічних радах, засіданнях методичних об'єднань учителів систематично аналізувати етапи впровадження нового Державного стандарту початкової освіти.

4. Розвивати внутрішню систему оцінки якості освіти.

5. Забезпечити підготовку до проходження інституційного аудиту восени 2023-24 н.р.

6. Розробити та затвердити статут гімназії «Першої Міської Гімназії».

4. Адміністрації школи:

4.1. Зосередити зусилля щодо розвитку нового освітнього простору як у початковій, так і в старшій школі.

4.2. Створити у школі умови безпеки для всіх учасників освітнього процесу шляхом неухильного дотримання вимог законодавства з питань безпеки життєдіяльності.

4.3. Розвивати державно-громадське управління школою, підвищувати роль шкільного самоврядування в управлінні закладом.

4.4. Продовжити систематичну роботу ради школи.

4.5. Працювати над створенням у закладі умов для дітей з особливими освітніми потребами.

4.6. Сприяти роботі педагогічних працівників школи з обдарованими і талановитими дітьми, застосовувати сучасні методики виявлення.

5. Заступнику директора школи з виховної роботи Череватенко С.Д.:



5.1. Забезпечити дотримання основних аспектів організації виховної роботи, визначених Концепцією національно-патріотичного виховання та Стратегією національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

5.2. Зосередити зусилля на роботі з дітьми та молоддю з військово-патріотичного виховання як пріоритетного, зорієнтованого на формування готовності до захисту Вітчизни, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу в Збройних Силах України.

5.3. Сприяти активному залученню до патріотичного виховання школярів учасників бойових дій на сході України, членів сімей Героїв Небесної Сотні, бійців АТО та їхніх сімей.

5.4. Забезпечувати участь учнів у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Джура» тощо.

5.5. Залучати підлітків із «групи ризику» до різних форм позашкільної освіти з метою запобігання асоціальних вчинків.

5.6. Здійснювати моніторинг зайнятості школярів в позаурочний час, охоплення їх позашкільною освітою для профілактики протиправних дій, девіантної поведінки, правопорушень та злочинності серед неповнолітніх.

5.7. Продовжувати упровадження в освітній процес сучасних інформаційно-освітніх програм первинної профілактики залежностей та шкідливих звичок, включаючи заходи щодо залучення дітей та молоді до спорту, творчості, мистецтва, інших громадських заходів із пропаганди здорового способу життя.

5.8. Розвивати та пропагувати спортивно-оздоровчі напрямки роботи.

6. Педагогічним працівникам школи:

6.1. Працювати над формуванням ключових компетентностей та дотриманням гуманістичних принципів, передбачених концепцією «Нова українська школа».

6.2. Умотивовувати учнів до саморозвитку та самовдосконалення, розвивати ключову компетентність – навчатися упродовж життя.

6.3. Активно впроваджувати в освітній процес елементи дистанційної освіти.

6.4. Забезпечити учасникам освітнього процесу право на рівний доступ до освіти (дистанційної, екстернату, сімейної, неформальної, неформальної та інформальної).

6.5. Надавати якісну підготовку учням у питаннях зовнішнього незалежного оцінювання через систему факультативів та курсів за вибором, індивідуальних занять, упроваджувати в навчальний процес тестові технології навчання та контролю знань учнів, використовувати результати моніторингових досліджень як інструмент підвищення якості освіти.

6.6. Активізувати роботу з обдарованими і талановитими дітьми, застосовувати сучасні методики виявлення, навчання, виховання обдарованих дітей та учнівської молоді.

6.7. Активізувати роботу шкіл олімпійського резерву, літніх наукових шкіл, мовних таборів як ефективної форми роботи з підвищення якості освіти.

6.8. Працювати над підвищенням результативності участі учнів у предметних олімпіадах та інтелектуальних конкурсах.

7. Класним керівникам формувати навички поведінки учнів у надзвичайних ситуаціях.

8. Педагогічному колективу школи докласти зусиль щодо підготовки випускників школи, які відповідають очікуваним результатам концепції «Нова українська школа».